



**ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК**  
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою

**Відомості про освітню програму**

|                                                             |                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Реєстраційний номер акредитаційної справи                   | 1030/АС-20                                                                                            |
| Назва ЗВО                                                   | Національний університет "Запорізька політехніка"                                                     |
| ID ОП у ЄДЕБО                                               | 19259                                                                                                 |
| Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність | композиційні та порошкові матеріали, покриття; магістр; 13 Механічна інженерія; 132 Матеріалознавство |

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Назва ГЕР      | 13 Механічна інженерія   |
| Дата засідання | 09 жовтня 2024 р.        |
| Доповідач      | Цимбал Богдан Михайлович |

**Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП**

| Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</b></p> <p>Надана інформація у відомостях самооцінювання стосовно ОПП виявилась суперечливою. Думка роботодавців, здобувачів вищої освіти щодо цілей та програмних результатів навчання за ОП у ЗВО нібито враховується, але відповідна процедура не формалізується у вигляді конкретних зауважень та пропозицій у відповідних документах, що суперечить чинним вимогам та потребує перегляду керівництвом ЗВО. Не здійснюється моніторинг працевлаштування випускників спеціальності попередніх років, що надавало б можливість оцінити затребуваність фахівців, якість здобутої освіти. Умов для публічного обговорення ОПП стейкхолдерами не створено. Відсутня врахування досвіду іноземних ОП.</p> <p>Рекомендовано: визначити і конкретизувати «фокус» ОПП. Розробити відповідні положення, що регламентують розробку освітньої програми з більш широким врахуванням позицій всіх груп зацікавлених сторін та популяризувати їх участь у даному процесі. Посилення акцентів унікальності ОП дасть можливість підкреслити затребуваність фахівців на ринку праці та посилити конкурентоспроможність даної освітньої програми. Здійснювати систематичний моніторинг працевлаштування випускників спеціальності. Запровадити врахування досвіду іноземних ОП та процедуру публічного обговорення ОПП стейкхолдерами.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</b></p> <div data-bbox="112 1219 638 1265" style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <b>Частково виконано</b> </div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</b></p> <p>Запорізький регіон є одним з найбільш технологічно розвинених в Україні зі значним науково-технічним та виробничим потенціалом. На його території діють понад 150 потужних промислових підприємств, які невинно працюють і досягають науково-технічних і виробничих успіхів,</p> | <p>В ОП було сформульовано та конкретизовано її фокус. Відповідні положення стосовно розробки освітньої програми з більш широким врахуванням позицій всіх груп зацікавлених сторін та популяризації їх участі в даному процесі не було виконано, але заплановано затвердити Вченою радою університету у 2024/2025 навчальному році (<a href="http://surl.li/mqfeer">http://surl.li/mqfeer</a>). Унікальність ОП було посилено та відображено в її фокусі. Відповідно до відомостей самоаналізу випускна кафедра не повній мірі здійснює систематичний моніторинг працевлаштування випускників даної ОП, збирає усно пропозиції від випускників, відсутня процедура, яка б регламентувала його процедуру та систематичне проведення, наприклад періодичне опитування. Досвід іноземних ОП не було враховано. Процедуру публічного обговорення проєкту ОП було впроваджено. Свої пропозиції та зауваження можливо надіслати на поштову скриньку</p> |

спрямованих на розвиток у державі авіаційної, енергетичної та машинобудівної галузі, а також зміцнення обороноздатності України. Національний університет "Запорізька політехніка" є єдиним вищим навчальним закладом, який готує фахівців зі спеціальності 132 – Матеріалознавство за освітньою програмою "Композиційні та порошкові матеріали, покриття", які можуть працювати на вище наведених промислових підприємствах. Ці фактори й формують фокус освітньої програми, який було наведено в ній окремим пунктом (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>) .

В Плані роботи вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» на 2024/2025 навчальний рік, що затверджений 27 серпня 2024 р. ([https://zp.edu.ua/uploads/academic\\_council/Plan\\_roboty\\_Vchenoyi\\_rady\\_na\\_2024-2025\\_nr.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf)) передбачено розроблення Положення про освітні програми, яке буде регламентувати розроблення освітніх програм з більш широким врахуванням позицій всіх груп зацікавлених сторін та популяризувати їх участь у даному процесі.

Запорізький регіон характеризується наявністю значної кількості промислових підприємств, що відносяться до різних галузей (авіабудування, машинобудування, енергетика, будівництво, чорна та кольорова металургія та ін.). Особливість освітньої програми в тому, що вона єдина в Запорізькому регіоні за якою готують кваліфікованих фахівців з освітньо-професійної програми «Композиційні та порошкові матеріали, покриття». Ця програма робить наголос на широкому застосуванні, окрім традиційних конструкційних матеріалів, композиційних матеріалів, як на металевій так і полімерних основах, а також нанесенні покриттів різного функціонального призначення. Програма задовольняє потреби в кваліфікованих фахівцях роботодавців Запорізького краю: АТ «МОТОР СІЧ», ДП «ІвченкоПрогрес», ПАТ Запорізький автомобілебудівний завод, ПАТ «Запоріжсталь», ПрАТ Дніпроспецсталь, ПрАТ «Запоріжтрансформатор» та інших стейкхолдерів нашого та інших регіонів України. Поєднання теоретичної та практичної підготовки і поглиблені знання в областях матеріалознавства, фізики та хімії твердого тіла, структурного аналізу, фазових перетворень; поверхневих та капілярних явищ, що необхідні для опису, прогнозування та управління структурою та властивостями порошкових та композиційних матеріалів, покриттів; основи організації та проведення наукових досліджень; дослідження сучасних проблем в галузі матеріалознавства (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>) .

Одним із структурних підрозділів Національного університету "Запорізька політехніка" є Центр сприяння працевлаштуванню студентів та випускників, мета якого полягає не лише у налагоджуванні співпраці з роботодавцями та сприяння студентам та випускникам університету у тимчасовому або постійному працевлаштуванні, але й систематичному моніторингу працевлаштування випускників різних спеціальностей, включаючи й нашу. (<https://zp.edu.ua/centr-spriannya-pracevlashtuvannuy-studentiv-ta-vipusknikiv-zntu-o>). При цьому кафедра знаходиться у постійному контакті з нашими випускниками, за результатами спілкування з котрими враховуються надані ними пропозиції, зауваження щодо вдосконалення освітньої програми. На сьогодні кафедра пишається наступними випускниками:

- Лаухін Дмитро В'ячеславович, Національний ТУ «Дніпровська політехніка»; д.т.н., проф. (132 «Матеріалознавство»).
- Лук'яненко Олег Леонідович, к.т.н., головний конструктор ТОВ ТОВ "Співдружність Авіа Буд".
- Лебедев Ростислав Валерійович, Казенне підприємство «Науково-виробничий комплекс

mityaev@zntu.edu.ua або заповнити онлайн-форму (<http://surl.li/roaend>).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Іскра», конструктор III категорії.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сапа Артем Віталійович, заступник головного конструктора АТ «МОТОР СІЧ».</li> <li>Туршин Володимир Олексійович, заступник головного конструктора АТ «МОТОР СІЧ».</li> <li>Анциферова Маргарита Вадимівна, інженер-технолог цеху термічного оброблення АТ «МОТОР СІЧ».</li> <li>Ревунов Олександр Іванович, головний спеціаліст ТОВ «Онікс».</li> </ul> <p>Та ще багато інших.</p> <p>Магістр Підковинська У. проходила навчання за академічною мобільністю в університеті (<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/9128">https://zp.edu.ua/?q=node/9128</a>) у м. Льовен, Бельгія з 17 вересня 2019 р. по 02 лютого 2020 року за спеціальністю та займалася дослідженням полімерних композиційних матеріалів <a href="https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy">https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy</a>. У 2023 році Підковинська У. вже як аспірант кафедри проходила стажування у Краківському технологічному університеті та вивчала досвід викладання за ОП.</p> <p>Обговорення зі стейкхолдерами окремих пунктів освітньої програми проводиться на постійній основі, враховуються їх пропозиції та зауваження. Останнє таке обговорення відбулося на засіданні кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій, де в якості стейкхолдерів були присутні: СЕЛІВЕРСТОВ Олександр Георгійович, к.т.н., головний металург АТ «МОТОР СІЧ»; СОТНІКОВ Євген Георгійович, к.т.н., провідний інженер ОГМет ДП ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченко; Радник директора ДП «УкрНДІспецсталь»; ТОРБА Юрій Іванович, к.т.н., начальник експериментально-випробувального комплексу ДП ЗМКБ «Прогрес» ім. академіка О.Г. Івченко. (ПРОТОКОЛ № 1 засідання кафедри "Композиційні матеріали, хімія та технології" м. Запоріжжя від 22.08.2023р.).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2</b></p> <p>До вибірових дисциплін зараховано без альтернативи компоненту «комплексну курсову роботу», що не відповідає вимогам Закону України про вищу освіту.</p> <p>ПРН12. (Володіти іноземною мовою на рівні, який забезпечує можливість спілкування у професійному середовищі та користування науковою та науково-технічною документацією в предметній області) належно не забезпечене компонентою.</p> <p>ПРН11. (Уміти зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та пояснення з проблем матеріалознавства до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.) забезпечується виключно вибірковою компонентною ЗПВС 01.</p> <p>У НУ «ЗП» відсутній загальноуніверситетський перелік вибірових дисциплін.</p> <p>Компоненти мають суто вузькоспеціалізований, фаховий характер і не передбачають набуття soft skills.</p> <p>У анотаціях вибірових дисциплін теми, що пропонуються до вивчення є тотожними (однаковими).</p> <p>Гуманітарна складова у вибіровій частині дуже обмежена.</p> <p>Обмежена можливість обрання декількох вибірових дисциплін з одного блоку, що не обґрунтовано ЗВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Зміст ОП було переглянуто та набуття програмних результатів навчання відбувається за рахунок обов'язкових ОК. ОП стала містити ОК04 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який безпосередньо спрямований на вивчення іноземної мови. Перелік, зміст та наповнення дисциплін, які передбачають здобуття soft skills не було удосконалено. Більшість силабусів ОК було затверджено ще в 2019 році та не було оновлено (<a href="http://surl.li/oiiuqr">http://surl.li/oiiuqr</a>), ПРН та компетентності зазначені є застарілими та не відповідають ОП та відповідному стандарту вищої освіти. Зміст тематик силабусів ОК не було оновлено для</p> |

Встановлено відсутність можливості вибору вибірових компонент з інших ОП

Рекомендації: переглянути зміст ОП для забезпечення обов'язкових результатів навчання лише за рахунок нормативних дисциплін. Ввести до ОП освітній компонент, безпосередньо спрямований на вивчення іноземної мови. Удосконалити перелік, зміст та наповнення дисциплін, які передбачають здобуття soft skills. Виключити з переліку вибірових освітні компоненти, які є без альтернативними, забезпечивши частку кредитів вибірових дисциплін не менше 25%. Виключити з ОП вибірові дисципліни теми яких, є тотожними (однаковими). Розширити перелік вибірових дисциплін за рахунок залучення дисциплін з інших ОП та рівнів освіти, передбачивши створення загальноуніверситетського переліку дисциплін і тим самим збільшити гуманітарну складову вибірової частини. Запровадити дуальну освіту.

### **Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2**

#### **Частково виконано**

### **Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2**

Відповідно до введеного в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 132 «Матеріалознавство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти ([https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/77549/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/77549/)) у новій редакції освітньо-професійної програми передбачено забезпечення результатів навчання за рахунок нормативних дисциплін (<https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&Mode=1>).

Освітньо-професійна програма редакції 2024 року містить ОК04 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який викладається повністю англійською мовою. Крім того, здобувачі мають можливість вдосконалювати знання іноземної мови під час виконання та написання комплексної курсової роботи та кваліфікаційної магістерської роботи, що потребує систематичного опрацювання статей та монографій іноземних науковців за тематикою досліджень. Слід також зазначити, що НУ «Запорізька політехніка» дотримується вимог Закону «Про вищу освіту» щодо права студентів самостійно обирати власну освітню траєкторію. При формуванні переліків загальноуніверситетських, факультетських та кафедральних вибірових дисциплін враховано відповідність наступним критеріям:

- затребуваність стейкхолдерами (актуальність та сучасний зміст дисципліни з позицій розвитку відповідної галузі економіки, напрямку наукових досліджень, попит на відповідні компетентності на ринку праці тощо);
- кадрове забезпечення (відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації науково-педагогічного працівника навчальній дисципліні);
- наявність навчально-методичного забезпечення (робоча програма, силабус дисципліни та інші методичні матеріали за необхідності);
- наявність інформаційно-дидактичного забезпечення (презентації, відео-матеріали, демонстраційні матеріали тощо), наявність матеріально-технічного забезпечення (обладнання / програмне забезпечення для

забезпечення набуття ПРН. ОК «Цивільний захист і охорона праці в галузі», яка забезпечувала набуття безпекових навичок та навичок з оцінки ризиків стала вибірковою, що знижує набуття soft skills. ОК «Психолого-педагогічні основи викладацької діяльності та спеціальні розділи філософії», «Спеціальні розділи філософії та психології», «Філософія науково-дослідної та викладацької діяльності» є вибіровими, тому не можуть забезпечити набуття соціальних навичок, а можуть тільки посилити їх набуття. ОК не забезпечують набуття РН7 «... здійснювати захист інтелектуальної власності». РН 8 «Уміти застосовувати методи захисту об'єктів інтелектуальної власності, створених в ході професійної (науково-технічної) діяльності», бо не містять відповідних тем. Частка кредитів вибірових ОК склала 27 %, що забезпечую вимогу Закону України «Про вищу освіту». В університеті було запроваджено каталог вибірових дисциплін, що розширило можливості здобувачів вищої освіти, але більшість ОК має різну кількість кредитів 1 або 2 семестри на вивчення, що обмежує вибір певної дисципліни. Силабуси не були оновлені тому тотожність тем вибірових ОК не було усунуто. Дуальну освіту було запроваджено та реалізовано, на що вказують відомості самоаналізу.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>проведення лабораторних занять / комп'ютерних практикумів тощо). Студенти мають право обрати вибіркові дисципліни з інших освітніх програм або програм іншого освітнього рівня, серед яких є дисципліни для поглиблення володіння іноземною мовою: «Наукове спілкування іноземною мовою»; «Ділова іноземна мова професійного спрямування»; «Іноземна мова наукового спілкування»; «Іноземна мова у бізнес комунікаціях».</p> <p>Нова редакція освітньо-професійної програми (<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&amp;Mode=1">https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&amp;Mode=1</a> ) передбачає набуття наступних soft skills при вивченні дисциплін з переліку обов'язкових компонентів:</p> <p>Комунікативні навички – вміння презентувати матеріал, говорити на публіку, публічні виступи (Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить; Комплексна курсова робота; Кваліфікаційна магістерська робота); Іноземна мова наукового та професійного спілкування.</p> <p>Критичне мислення – навички нестандартного мислення (Наукові основи вибору композиційних та порошкових матеріалів і технологій; Спеціальні розділи теорії та технології порошкових, композиційних матеріалів; Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить).</p> <p>Уміння працювати в команді (Проектування виробів з порошкових та композиційних матеріалів; Оптимізація складу та структури порошкових та композиційних матеріалів, покрить; Переддипломна практика).</p> <p>На відміну від освітньої програми 2019 року, що проходила акредитаційну експертизу, освітній компонент «Комплексна курсова робота» включено до переліку обов'язкових компонентів. При цьому відсотковий обсяг обов'язкових компонентів складає 73%, а вибірових відповідно – 27%. (<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&amp;Mode=1">https://catalogop.zp.edu.ua/EProg.php?Id=225&amp;Mode=1</a> ).</p> <p>У новій редакції освітньо-професійної програми перелік вибірових дисциплін не наводиться, у зв'язку з тим, що Національний університет "Запорізька політехніка" запроваджує систему автоматизованого управління університетом (АСУ) <a href="https://portal.zp.edu.ua">https://portal.zp.edu.ua</a>, за допомогою якої відбувається вибір дисциплін з запропонованих каталогів, що дає можливість студентам сформувати індивідуальну освітню траєкторію.</p> <p>Дуальну форму здобуття вищої освіти було запроваджено Національним університетом "Запорізька політехніка" з 2021 року. Така форма регламентується Положенням, що представлено на сайті університету за посиланням: <a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Pol_pro_dualnu_formu_zdob_vo.pdf</a>. З використанням такої форми навчання за нашою ОПП навчалися та навчаються наступні студенти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чайковський Сергій Андрійович (гр. БАД-211м).</li> <li>• Сокольський Артем Ігорович (гр. БАД-213м).</li> <li>• Кравченко Анатолій Павлович (гр. БАД-213м).</li> <li>• Хижняк Антон Романович (гр. БАД-210м).</li> </ul> <p>На даний час вказані студенти працюють на посадах інженерів АТ «МОТОР СІЧ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3</b></p> <p>Процедура визнання результатів неформальної освіти в процесі навчання відсутня.</p> <p>Рекомендовано: розробити папу популяризувати Положення, які регламентували б процедуру врахування результатів навчання у процесі навчання за ОПП, що отримані у неформальній освіті.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Було розроблено та затверджено «Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<a href="http://surl.li/saxuqw">http://surl.li/saxuqw</a>), але процедура не була популяризована</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3</b></p> <p>Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Дане Положення цілком регламентує процедуру врахування результатів навчання, що отримані у неформальній освіті (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>серед здобувачів вищої освіти, бо відсутні приклади проведених заходів та приклади реалізації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4</b></p> <p>Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача обмежене суто спеціальними дисциплінами. Можливість обирати дисципліни з інших освітніх програм значно підвищило б кругозір та дозволило б набути додаткових навичок, що суттєво підвищило б конкурентоспроможність випускників на ринку праці.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4</b></p> <div>Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4</b></p> <p>Вводиться в дію Національним університетом "Запорізька політехніка" каталог вибіркових дисциплін (<a href="https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php">https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php</a>), він надасть можливість студентів не обмежувати індивідуальну освітню траєкторію виключно спеціальними дисциплінами.</p> <p>У вказаному каталозі представлені дисципліни з інших освітньо-професійних програм університету, що надає можливість студентів обирати дисципліни, не лише ті, що включені в нашу освітньо-професійну програму, але й такі, котрі є у переліку інших освітньо-професійних програм. Це дозволяє набути додаткових навичок і підвищує конкурентоспроможність випускників на ринку праці.</p> | <p>В університеті було створено та вводиться в дію загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін (<a href="https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php">https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php</a>), який надає можливість збільшити індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти та збільшити їх конкурентоспроможність на ринку праці.</p> |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5</b></p> <p>Під час акредитаційної експертизи суттєвих недоліків стосовно питань доброчесності, форм та методів проведення контрольних заходів, процедур оскарження результатів контролю не виявлено. Але безальтернативність усної форми контролю на багатьох етапах навчання підвищує рівень суб'єктивності під час оцінювання та потенційно може створювати конфліктні ситуації. Рекомендується розробити та впровадити в більшому обсязі письмові тестові завдання для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Тестові чи письмові завдання для здійснення поточного контролю не було виконано. Тому науково-педагогічним працівникам для забезпечення об'єктивності оцінювання та недопущення порушення вимог академічної доброчесності бажано</p>                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>здійснення поточного контролю знань з метою надання студентам можливості обирати форму контролю та підсилення об'єктивності оцінювання.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Не виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5</b></p> <p>Під час проведення акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми експертною групою НАЗЯВО було встановлено, що: «Під час співбесід зі здобувачами підтверджено, що правила проведення контрольних заходів є чіткими і зрозумілими, є у вільному доступі для всіх учасників; об'єктивність викладачів забезпечується під час проведення заліків та екзаменів шляхом проведення тестів та складання іспитів у письмовій формі» (Звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми, стр. 11, п.3) (<a href="https://public.naqa.gov.ua/v1/form/2042?index=1">https://public.naqa.gov.ua/v1/form/2042?index=1</a>). У зв'язку з вищенаведеним вважаємо, що існуюча форма контролю забезпечує об'єктивність оцінювання знань здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>розробити письмові та тестові завдання для проведення семінарських, практичних та модульних контрольних робіт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6</b></p> <p>В Таблиці 2 «Зведена інформація про викладачів» дані про підвищення кваліфікації свідчать про те, що науково-педагогічні працівники, що викладають саме спеціальні дисципліни, здебільш вдосконалюють лише свою фахову майстерність у відповідній галузі. В цілому недоліків не виявлено, але рекомендується звернути увагу на можливість підвищувати не тільки науковий рівень але й саме викладацьку майстерність.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;">Частково виконано</div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6</b></p> <p>Виконання планів підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamyy.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamyy.pdf</a>). При складанні планів, крім вдосконалення фахової майстерності, додатково передбачено внесення пунктів про підвищення також й викладацької майстерності. Також викладачі вдосконалюють свою майстерність, наприклад, через участь у навчанні за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy">https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy</a>).</p> | <p>Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="http://surl.li/sufdox">http://surl.li/sufdox</a>) було затверджено 10 червня 2020 р. та потребує оновлення, бо не враховує вимог Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2020 року № 1504 (<a href="http://surl.li/tjytwo">http://surl.li/tjytwo</a>) та п. 2.3 стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<a href="http://surl.li/ggwnks">http://surl.li/ggwnks</a>), що «Форми та зміст підвищення кваліфікації мають бути спрямовані на формування</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>професійних компетентностей, які визначені даним стандартом...», які крім цього забезпечують розвиток викладацької майстерності. Лише один НПП покращив викладацьку майстерність за рахунок підвищення кваліфікації у формі неформальної освіти та отримав сертифікат (<a href="http://surl.li/niqnvg">http://surl.li/niqnvg</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7</b></p> <p>Відсутність чіткої та зрозумілої політики процедури вирішення конфліктних ситуацій. Рекомендації: - розробити та ухвалити у відповідному положенні процедури для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами; довести інформація про існування спеціальної лабораторії психологічного супроводу до здобувачів вищої освіти; прописати та ухвалити у відповідному положенні політику процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7</b></p> <p>Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 10.07.2019 р. №635 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання у закладах вищої освіти» в Національному університеті «Запорізька політехніка» планомірно відбувається приведення умов навчання, будівель, споруд та приміщень відповідно до вимог державних будівельних норм, стандартів та правил, що відображено у статуті НУ «Запорізька політехніка» (див. стр.: 10, 12, 36, 44, <a href="https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/Statut-ZPNU.pdf</a>). В рамках дотримання статуту, враховуючи потреби здобувачів з інвалідністю, для доступу до освіти студентів з особливими освітніми потребами на даний час: виконано реконструкцію санвузла на першому поверсі головного корпусу з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями; забезпечено доступ для осіб з обмеженими можливостями в навчальний корпус №3 за допомогою пандуса; заплановано капітальний ремонт навчального корпусу №2 з урахуванням потреб осіб з обмеженими можливостями. Для організації освітнього процесу здобувачі з особливими освітніми потребами забезпечуються необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями, а індивідуальні навчальні плани формуються таким чином, щоб студентам було максимально зручно та комфортно навчатися. (<a href="https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy">https://zp.edu.ua/umovy-dlya-osib-z-osoblyvymy-potrebamy</a>).</p> | <p>Процедуру права на освіту осіб з особливими освітніми проблемами не було розроблено та впроваджено у відповідному положенні. Не надано прикладів доведення інформації до здобувачів вищої освіти про існування лабораторії спеціального психологічного супроводу. Було розроблено та ухвалено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка»» (<a href="http://surl.li/zymhzz">http://surl.li/zymhzz</a>), яке регламентує процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>На базі Національного університету "Запорізька політехніка" діє психологічна служба, мета якої є – покращення ментального здоров'я студентів, викладачів та працівників університету та надавання консультацій відповідно до різноманітних запитів на безоплатній основі (<a href="https://zp.edu.ua/psycholog">https://zp.edu.ua/psycholog</a>).</p> <p>Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» від 26 жовтня 2020 року введено в дію Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf</a>). Крім іншого, в ньому регламентуються процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b><i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8</i></b></p> <p>Заслабка тенденція прийняття до уваги та подальшого виправлення результатів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, а саме рекомендації сформульовані під час попередніх акредитацій, які ще не були оброблені НУ «Запорізька політехніка»: рекомендується при черговому перегляді ОП враховувати досвід подібних ОП провідних світових ЗВО; рекомендується ввести до ОП освітній компонент, безпосередньо спрямований на вивчення іноземної мови, рекомендується розширити перелік вибіркових дисциплін за рахунок залучення дисциплін з інших ОП та рівнів освіти, передбачивши створення загально університетського переліку дисциплін; рекомендується розробити чіткі процедури визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; рекомендується системно підходити до оприлюднення та громадського обговорення змін. Рекомендації: як найшвидше почати роботу над рекомендаціями минулих акредитацій. Для полегшення систематизації статистичної інформації, щодо випускників рекомендуємо створити сайт випускників кафедри або університету, де будуть проводитися опитування, назначатися зустрічі одногрупників, тощо.</p> <p><b><i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</i></b></p> <div data-bbox="109 1086 638 1134" style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin: 5px 0;"> <b>Частково виконано</b> </div> <p><b><i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8</i></b></p> <p>Національний університет «Запорізька політехніка» плідно співпрацює з низкою провідних вузів світу та України, з якими укладені договори про співпрацю (<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/9124">https://zp.edu.ua/?q=node/9124</a>). Зокрема кафедра композиційних матеріалів, хімії та технологій при складанні нової редакції освітньо-професійної програми в рамках укладених договорів враховувала досвід складання подібних ОП наступних ВУЗів та кафедр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Харківський національний автомобільно-дорожній університет, каф. технології металів та матеріалознавства імені О.М. Петриченка.</li> <li>(<a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/khadi.kharkov.ua/Dohovir_pro_spivrobotnytstvo.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/khadi.kharkov.ua/Dohovir_pro_spivrobotnytstvo.pdf</a>)</li> </ul> | <p>При черговому перегляді ОП не було враховано досвід провідних закордонних закладів вищої освіти. ОП була доповнена ОКО4 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який забезпечує вивчення іноземної мови. Було створено загальноуніверситетський каталог дисциплін. Було розроблено процедуру та затверджено відповідне положення про визнання набутих результатів навчання у неформальній освіті. Пропозиції та зауваження під час обговорення проєкту ОП можливо надіслати на поштову скриньку <a href="mailto:mityaev@zntu.edu.ua">mityaev@zntu.edu.ua</a> або заповнити онлайн-форму. Сайт випускників для систематизації статистичної інформації знаходиться в процесі створення.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, каф. матеріалознавства і технології металів.</li> <li>• (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/nuos.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/nuos.edu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>).</li> <li>• Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, каф. технології виробництв.</li> <li>• (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/dnu.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/dnu.dp.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>).</li> <li>• Національний університет «Львівська політехніка», каф. матеріалознавства та інженерії металів. (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/partnery/lpnu.ua/Dohovir_pro_spivpratsiu.pdf</a>).</li> </ul> <p>В освітній програмі наявний освітній компонент ОК04 «Іноземна мова наукового та професійного спілкування», який викладається повністю англійською мовою.</p> <p>Національним університетом "Запорізька політехніка" створюється та вводиться в дію каталог вибіркового дисциплін (<a href="https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php">https://catalog.zp.edu.ua/catalog.php</a>). До даного каталогу залучені дисципліни з інших освітніх програм та рівнів освіти.</p> <p>Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Крім іншого, дане Положення регламентує процедури визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf</a>).</p> <p>На офіційному сайті Національного університету «Запорізька політехніка» існує розділ для розміщення різних інформаційних матеріалів, що потребують громадського обговорення. При розробці нової редакції освітньо-професійної програми планується її попереднє розміщення в цьому розділі з наступним розглядом і врахуванням всіх наявних зауважень та пропозицій. З урахуванням того, що акредитаційна експертиза даної освітньо-професійної програми була проведена вперше, на даний час проводиться плідна робота з врахування рекомендацій, наданих експертною групою НАЗЯВО та ГЕР у відповідних звітах (<a href="https://public.naq.gov.ua/v1/form/1627?index=2">https://public.naq.gov.ua/v1/form/1627?index=2</a> ; <a href="https://public.naq.gov.ua/v1/form/2042?index=1">https://public.naq.gov.ua/v1/form/2042?index=1</a> ).</p> <p>Зі своїми випускниками колектив кафедри підтримує постійний контакт. При цьому, на даний час кафедра композиційних матеріалів хімії та технологій працює над створенням сайту випускників для систематизації статистичної інформації.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9</b></p> <p>Не дивлячись на те, що інформація про ОП «Композиційні та порошкові матеріали, покриття» на сайті університету подана повністю, проблема виникає саме з її швидким пошуком. Рекомендації: Систематизувати посилання на проекти ОП, всі положення, протоколи, засідання круглих столів, результати анкетувань студентів, тощо в спеціально відведені для цього розділи або підрозділи на офіційному веб сайті університету.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Частково виконано</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>На даний час на сайті університету було створено каталог ОП. Офіційний веб сайт потребує оновлення та створення посилань на всі положення та протоколи, засідання круглих столів, анкетувань студентів тощо. Відсутні посилання на навчальні плани, які є діючими.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9</b></p> <p>На даний час на офіційному веб сайті університету створено систематизований Каталог освітніх програм (<a href="https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php">https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php</a>). Офіційний веб сайт Національного університету «Запорізька політехніка» продовжує своє оновлення та в оновленій версії сайту передбачається створення посилань на всі положення та протоколи, засідання круглих столів, анкетувань студентів тощо. Крім того, проект ОП було викладено на сайті кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій (<a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/proyekt_op_kmht_magistry_2024.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/proyekt_op_kmht_magistry_2024.pdf</a>) .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>Розробити критерії постійного моніторингу за виконанням ОПП.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Не виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1</b></p> <p>План роботи Вченої ради Національного університету «Запорізька політехніка» на 2024/2025 навчальний рік, що затверджений 27 серпня 2024 р. (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/academic_council/Plan_roboty_Vchenoyi_rady_na_2024-2025_nr.pdf</a>) передбачає розроблення Положення про освітні програми, у якому будуть представлені критерії постійного моніторингу за виконанням ОПП. Крім того, на даний час діє Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) зі змінами згідно рішення Вченої ради НУ «Запорізька політехніка» (протокол № 1/21 від 27.08.2021р.), який містить пункти, що передбачають постійний моніторинг освітніх програм. (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf</a>).</p> | <p>Критерії постійного моніторингу за виконанням ОП не були розроблені та затверджені.</p>                                                                                                                                                |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Оскільки ККР виконується за індивідуальними завданнями, доповідається студентами на семінарах у вигляді Презентації , а потім трансформується у кваліфікаційну магістерську роботу, рекомендуємо ЗВО розробити для цієї освітньої компоненти відповідний сілабус.</li> <li>Продублювати із сайту кафедри структурно-логічну схему освітніх компонентів в ОПП.</li> </ol> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Виконано</b></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Було розроблено та розміщено на сайті університету силабус ОК «Комплексна курсова робота (<a href="http://surl.li/lziytl">http://surl.li/lziytl</a>). Редакція ОП 2024 року містить структурно-логічну схему освітніх компонентів.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 2</b></p> <p>Силабус для обов'язкового освітнього компонента «Комплексна курсова робота» (ОК08) було розроблено та додано до переліку необхідних документів відповідного курсу та сайту кафедри композиційних матеріалів, хімії та технологій (<a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sylabus_kkr_2024.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/sylabus_kkr_2024.pdf</a>).</p> <p>У новій редакції освітньо-професійної програми представлено структурно-логічну схему освітніх компонентів (п. 2.2) <a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/opp_kmht_magistry_2023.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/opp_kmht_magistry_2023.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p>1. Більш чітко сформулювати процедуру визнання неформальної освіти в процесі навчання.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3</b></p> <p>Наказом Національного університету «Запорізька політехніка» №130 від 16 травня 2022 року введено в дію Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Дане Положення цілком регламентує визнання неформальної та/або інформальної освіти в процесі навчання. <a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2022/Nakaz_N130_vid_16.05.22.pdf</a>.</p>                                                                                                        | <p>Було розроблено та затверджено «Положення про порядок визнання в Національному університеті «Запорізька політехніка» результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<a href="http://surl.li/saxuqw">http://surl.li/saxuqw</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4</b></p> <p>1. Активізувати міжнародне співробітництво із зарубіжними ЗВО для семестрового навчання магістрів за кордоном.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4</b></p> <p>На даний час кафедра композиційних матеріалів, хімії та технологій має позитивний досвід семестрового навчання магістра. Магістр Підковинська У. проходила навчання за академічною мобільністю в університеті (<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/9128">https://zp.edu.ua/?q=node/9128</a>) у м. Льовен, Бельгія з 17 вересня 2019 р. по 02 лютого 2020 року за спеціальністю та займалася дослідженням полімерних композиційних матеріалів (<a href="https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy">https://zp.edu.ua/kafedra-kompozyciynyh-materialiv-himiyi-ta-tehnologiy</a>).</p> | <p>Міжнародна мобільність, а саме семестрове навчання магістрів після проведення акредитації не є активним та масовим, усього 1 випадок. 7 травня 2024 р. Уряд оновив правила перетину кордону для здобувачів вищої освіти. Тепер не тільки дівчата, а й хлопці також можуть виїжджати на навчання за програмами академічної мобільності (<a href="http://surl.li/awupri">http://surl.li/awupri</a>), тому кафедра композиційних матеріалів, хімії та технологій потрібно активізувати роботу у даному напрямку.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кожного року університет активно укладає договори про співробітництво з іноземними університетами (<a href="https://zp.edu.ua/?q=node/9128">https://zp.edu.ua/?q=node/9128</a>), але нажалі навчання магістрів за кордоном, наразі, обмежено через військовий стан, так як на ОП майже 90% хлопців.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5</b></p> <p>1. Підвищити активність в питаннях проведення заходів з пропагування принципів академічної доброчесності.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5</b></p> <p>У Національному університеті «Запорізька політехніка» питання проведення заходів з пропагування принципів академічної доброчесності регламентуються Положенням Національного університету «Запорізька політехніка» про види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності. (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2023/Pol_pro_vydy_akadem_vidpov_za_konk_porush_akadem_dobrochesnosti.pdf</a>). Також запроваджено кодекс академічної доброчесності. (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Nakaz_N253_vid_29.06.21.pdf</a>), який крім іншого, визначає загальноприйняті світовою спільнотою етичні принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу під час навчання, викладання, провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень з дотриманням при цьому основних моральних і правових норм академічної поведінки. Крім того, 9 грудня 2019 р. в Національному університеті «Запорізька політехніка» було проведено лекцію на тему «Академічна доброчесність». Професор Бахрушин Володимир Євгенович, член національної команди експертів з реформування вищої освіти, надав вичерпну інформацію щодо понятійного апарату доброчесності, методів та засобів перевірки робіт на плагіат. Були обговорені питання організації внутрішньої якості освіти (<a href="https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist">https://zp.edu.ua/akademichna-dobrochesnist</a>).</p> | <p>За 4 роки після проведення акредитації було проведено лише один захід із популяризації принципів академічної доброчесності, адміністрації університету слід розглянути можливість створення Групи сприяння академічної доброчесності університету, членами якої стануть гаранті освітніх програм та здобувачі вищої освіти від факультетів. Керівнику групи академічної доброчесності розробити план заходів з популяризації академічної доброчесності на 2024/2025 навчальний рік, в якому передбачити проведення тренінгів, лекцій, опитувань, конкурсів есе та відеороликів серед здобувачів вищої освіти, кураторських годин, участь у конференціях, форумах, круглих столів, проходження навчання на дистанційних платформах та ін.).</p> |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6</b></p> <p>1. Передбачити можливість одержання викладачами кафедри спеціальних педагогічних навичок і практик.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;"><b>Частково виконано</b></div> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науковопедагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="http://surl.li/sufdox">http://surl.li/sufdox</a>) було затверджено 10 червня 2020 р. та потребує оновлення, бо не враховує вимог</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В процесі підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками університету, яке регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamy.pdf">https://zp.edu.ua/sites/default/files/konf/polozhennya_diysne_z_dodatkamy.pdf</a>), науково-педагогічні працівники кафедри мають можливість опановувати різноманітні педагогічні навички й практики як на кафедрах інших ЗВО (<a href="https://zp.edu.ua/vikladachi-ta-spivrobitniki-20">https://zp.edu.ua/vikladachi-ta-spivrobitniki-20</a>) так й приймаючи участь у різноманітних вебінарах, присвячених підвищенню педагогічної майстерності (<a href="https://certs.prometheus.org.ua/downloads/e957a962135a49aaadcb4a721a29bc29/Certificate.pdf">https://certs.prometheus.org.ua/downloads/e957a962135a49aaadcb4a721a29bc29/Certificate.pdf</a>).</p>                                                                         | <p>Методичних рекомендацій для професійного розвитку науково-педагогічних працівників, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2020 року № 1504 (<a href="http://surl.li/tjytwo">http://surl.li/tjytwo</a>) та п. 2.3 стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (<a href="http://surl.li/ggwnks">http://surl.li/ggwnks</a>), що «Форми та зміст підвищення кваліфікації мають бути спрямовані на формування професійних компетенстей, які визначені даним стандартом...», які крім цього забезпечують розвиток викладацької майстерності. Лише один НПП покращив викладацьку майстерність за рахунок підвищення кваліфікації у формі неформальної освіти та отримав сертифікат (<a href="http://surl.li/nlqnvq">http://surl.li/nlqnvq</a>).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7</b></p> <p>1. Вдосконалити процедуру вирішення різних конфліктних ситуацій.</p> <p><b>Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</b></p> <table border="1"><tr><td><b>Виконано</b></td></tr></table> <p><b>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7</b></p> <p>Вченою радою НУ «Запорізька політехніка» від 26 жовтня 2020 року введено в дію Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка» (<a href="https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf">https://zp.edu.ua/uploads/pubdocs/2020/pol_pro_vreg_konfliktnykh_sytuatsiy.pdf</a>). Крім іншого, в ньому регламентуються проведення заходів, які спрямовані на покращення якості освіти та підвищення ефективності роботи в Університеті з метою забезпечення прозорого процесу, спрямованого на вирішення конфліктних ситуацій та проблем в найкоротші терміни.</p> | <b>Виконано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Було розроблено та ухвалено «Положення про врегулювання конфліктних ситуацій у Національному університеті «Запорізька політехніка»» (<a href="http://surl.li/zymhxr">http://surl.li/zymhxr</a>), яке регламентує процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, булінгом.</p> |
| <b>Виконано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8</b></p> <p>1. Відпрацювати механізм контролю за виконанням усіх рекомендацій під час порпередніх</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Розділ 3 «Положення про систему забезпечення Національним</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

акредитацій.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8**

**Виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8**

На даний час в НУ «Запорізька політехніка» діє Положення про систему забезпечення Національним університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) (зі змінами згідно рішення вченої ради НУ «Запорізька політехніка» протокол № 1/21 від 27.08.2021р.). [https://zp.edu.ua/uploads/dept\\_nm/Polozhennia\\_pro\\_zabezpechennia\\_yakosti.pdf](https://zp.edu.ua/uploads/dept_nm/Polozhennia_pro_zabezpechennia_yakosti.pdf) Розділ 3 даного положення «Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм» передбачає різноманітний контроль за виконанням рекомендацій, які ОП отримала під час попередніх акредитацій.

університетом «Запорізька політехніка» якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості)» (<http://surl.li/ewsl1q>) передбачає контроль за виконанням рекомендацій, які ОП отримала під час попередніх акредитацій.

**Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9**

1. Вдосконалити офіційний сайт університету для швидкого і чіткого пошуку інформації.

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9**

**Частково виконано**

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9**

На офіційному сайті університету для швидкого і чіткого пошуку інформації створено Базу нормативної документації (порядки, положення, накази, розпорядження тощо), що регулює діяльність Національного університету "Запорізька політехніка" (<https://docs.zp.edu.ua/>) Крім того, на офіційному веб сайті університету створено систематизований Каталог освітніх програм <https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>. Офіційний веб сайт Національного університету «Запорізька політехніка» продовжує своє оновлення. Дизайн оновленої версії сайту передбачає швидкий й чіткий пошук інформації.

На офіційному сайті університету було створено базу нормативних документів (<https://docs.zp.edu.ua/>) створено систематизований Каталог освітніх програм (<https://catalogop.zp.edu.ua/EduProgs.php>), але офіційний сайт університету ще удосконалюється та потребує розміщення навчальних планів, оновлених силабусів та ін..