



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	1307/АС-20
Назва ЗВО	Приватний вищий навчальний заклад «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука»
ID ОП у ЄДЕБО	13167
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Журналістика. Магістр

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	061 Журналістика
Дата засідання	10 жовтня 2024 р.
Доповідач	Садівничий В. О.

Висновки ГЕР щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок ГЕР за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1 Недоліків не виявлено. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1	Не застосовується.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2 Враховуючи, що програма має освітньо-професійну спрямованість та можливість перехресного вступу, експертна група вважає, що ОПП має недостатню кількість дисциплін професійно-практичного спрямування. Кількість дисциплін прикладного характеру рекомендується розширити за рахунок додаткового вибіркового блоку дисциплін чи часткової заміни вибірових освітніх компонент блоку 1 (дисципліни боку «Реклама та PR»), на дисципліни практичного спрямування напряду тележурналістики та радіожурналістики. Крім того, експертна група рекомендує розробити внутрішні нормативні документи, які б врегульовували здобуття вищої освіти у ЗВО за дуальною формою. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2	Не виконано рекомендації. Експертна група акцентувала увагу на збільшенні ОК практичного спрямування для посилення професійно-практичного спрямування програми. Серед пропонованих, зокрема, теле- та радіожурналістика. На ОПП ж запровадили такі ОК: “Медіаменеджмент”, “Медіарегулювання та проєктна діяльність”, “Медіаполітика”, “Журналістські стандарти: європейський досвід”, “Теорія і практика досліджень комунікації”. Така заміна спричинила до того, що в чинному навчальному плані серед обов’язкових

Робочою групою було вивчено та взято до уваги висновки та звіти ЕГ ОПП «Журналістика», було переглянуто та внесено зміни відповідно до зауважень та рекомендацій ЕГ. Усі зміни в освітній програмі щодо обов'язкових компонентів стосуються циклу професійної підготовки. Під час формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано освітній Стандарт зі спеціальності ОБІ «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, частково враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері освіти https://cutt.ly/5TS6oBL, відбулося перегляд існуючої ОПП та її модернізація відповідно до європейських стандартів https://cutt.ly/5TS6oBL. Зокрема було розширено блок професійної підготовки основними компонентами практикоорієнтованого спрямування (ОК 6 Медіаменеджмент, ОК 7 Медіарегулювання та проєктна діяльність, ОК 11 Медіаполітика, ОК 13 Журналістські стандарти: європейський досвід, ОК 14 Теорія і практика досліджень комунікації), додано блок вибіркових дисциплін (Блок 3) тематичне спрямування якого є вивчення новітньої інформаційної взаємодії, також оновлено перелік дисциплін вільного вибору (ОПП Журналістика https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)	ОК відсутні дисципліни з професійною журналістською складовою. Натомість включено взаємозамінні освітні компоненти: ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність» і ОК 14 «Теорія і практика досліджень комунікацій». Рекомендація експертної групи щодо розроблення внутрішніх нормативних документів, які б врегульовували здобуття вищої освіти за дуальною формою залишається на розсуд ЗВО. Оскільки дуальна форма не передбачена на ОП.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Недоліків не виявлено. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3	Не застосовується.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Рекомендована література навчальних дисциплін, перелік якої наводиться у робочих програмах і силабусах, не містить нових наукових досліджень у сфері соціальних комунікацій. Експертна група рекомендує оновити навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів, а саме списки рекомендованої літератури з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик у сфері соціальних комунікацій, в т.ч. і наукових здобутків НПП. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4	Частково не виконано рекомендації. Науково-педагогічні працівники провели певну роботу з оновлення силабусів навчальних дисциплін. До списків літератури введені наукові здобутки НПП. Водночас члени ГЕР констатують, що в доступних на сайті факультету силабусах навчальних дисциплін серед базової літератури превалюють видання більше, ніж

Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Робоча група взяла до уваги рекомендації ЕГ та оновила навчально-методичне забезпечення у робочих програмах та силабусах ОК, що стосується списків рекомендованої літератури з урахуванням наукових досягнень та сучасних практик у сфері соціальних комунікацій, в тому числі і наукових здобутків НПП (Додаток 3.)	п'ятирічної давнини, трапляються навчальні видання за 2008, 2007, 2005, 2003, 2002 і 1992 роках. У поданому додатку 3 до відомостей самооцінювання також присутні видання, що побачили світ більше п'яти років тому.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 Не виявлено. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Не застосовується Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5	Не застосовується.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6 Враховуючи динамічний розвиток галузі, експертна група рекомендує розробити внутрішню програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів проекту DESTIN. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6 В університеті загалом, та на факультеті журналістики зокрема функціонує розбудована система підвищення кваліфікації. Зокрема, в результаті роботи у проекті DESTIN доценти Климюк В.В. та Смусь А.Г. у 2022 році отримали сертифікати про участь у проекті Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standards, Integrity and Professionalism у розмірі 6 кредитів ECTS. https://international.megu.edu.ua/uk/destin/	Частково не виконано рекомендації. Експертна група рекомендувала розробити внутрішню програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів проекту DESTIN. У відомостях про самооцінювання детально описано роботу НПП факультету ф проекті DESTIN та участь у міжнародних програмах. Водночас навіть не згадується про те, як саме проводиться підвищенням кваліфікації НПП із залученням роботодавців. Також не зазначено, чи розроблено

Міжнародними партнерами проєкту DESTIN, було розроблено програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm», доценти Климюк В.В., Смусь А.Г. та МIRONЮК В.В. у 2024 році пройшли програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm» та отримали сертифікати у розмірі 6 кредитів ECTS. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/megu-ta-universitet-bat-spa-realizovali-programu-liderstva В університеті проводиться загальноуніверситетський міждисциплінарний науково-методичний семінар для викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука «Школа педагогічної майстерності», доцент МIRONЮК В.М. у 2023 році стала слухачем та отримала сертифікат у розмірі 1,4 кредити ECTS. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/pidsumki-richnoi-programi-pidbili-uchasniki-shkoli-pedagogichnoi-maysternosti, https://www.megu.edu.ua/uk/teaching/osvitnya-diyalnist-megu/school-of-pedagogical-excellence Декан факультету журналістики доцент, кандидат наук із соціальних комунікацій Вікторія Климюк взяла участь у семінарі «Солідарність з Україною», який відбувся в Любліні. Під час семінару було організовано сесію під назвою «Обмін практиками співпраці», де досвідчені учасники у сфері міжнародної співпраці в рамках Erasmus+ та ESC. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/dekan-fakultetu-zhurnalistiki-docent-kandidat-nauk-iz-socialnikh-komunikacij-viktoriya	внутрішньофакультетську програму підвищення кваліфікації.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Програмне забезпечення ОПП потребує постійного оновлення. Експертна група рекомендує проводити постійне оновлення професійного програмного забезпечення задля збільшення спектру здобуття практичних навичок. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 Факультет журналістики в рамках грантової програми отримав сучасне програмне забезпечення для підтримки професійної діяльності журналіста. Продукти Adobe, надані навчальному закладу, (а саме: Adobe Photoshop, Adobe In Design, Adobe Premier Pro, Adobe Illustrator, Adobe After Effects, Adobe Acrobat Pro, Adobe Audition) використовуються в навчальному процесі та сприяють формуванню фахових	Частково не виконано рекомендації. Факультет журналістики МEGУ, разом ще із іншими ЗВО України, брав участь у програмі Еразмус+ DESTIN. За цією програмою отримано сучасну техніку, у тому числі комп'ютери іMac, із програмним забезпеченням від фірми Adobe. Саме про це і вказують автори у відомостях про самооцінювання. Водночас не вказано термін ліцензій і як саме оновлюється чи оновлюватиметься програмне забезпечення. Саме на цьому наголошувала експертна група.

компетенцій випускників з метою створення якісного медіапродукту на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.

За результатами виконання проєкту DESTIN університет отримав матеріально-технічне дороговартісне обладнання, яке використовується в навчальному процесі факультету. А саме: комп'ютер iMac (21,5-inch, 2017) Audio/m CORDIAL CCM 5 FM Aputure Amaran AL-F7, зарядний пристрій, накамерне світло Dynacore DDBC-TF, зарядний пристрій VW-VBD58 Power Plant, акумулятор відеокамера AG-UX90EJ Panasonic, відеостатив Sachtler System Ace M MS, вітрозахист MZW 66 Sennheiser, карта пам'яті 64GB SDXC C10 UHS-I U3 R170/W90MB/s Extreme Pro SanDisk, кофр для транспортування Скутум 3.1 Terra Incognita, мікрофонна голова ME 66 Sennheiser, модуль K6P Sennheiser, навушники K92 AKG, радіосистема з мініатюрним передавачем EW 112-P-G4-B Sennheiser, rechar PowerPlant NP-F550 (DV00DV1031) багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) Kyocera, монітор Philips та два системних блоки.

Перше місце у конкурсі «Мотивація нескорених 2.0» 2024 здобув Факультет журналістики МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука у соціальному проєкті для студентів України "Scholarship Ukraine". <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studenti-megu-peremogli-u-vseukrainskomu-konkursi> Виграний набір блогера включає: Кільцева лампа Ring fill light 1 шт. Штатив 1 шт. Петличний мікрофон Borofone 1 шт. Веб-камера logitech C270 1 шт. Монопод hoco k20 1 шт.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

Експертна група рекомендує переглянути методику формування відповідей на запитання у анкетах-опитувальниках для здобувачів та доповнити їх варіативними відповідями («Скоріше «Так»», «Важко відповісти» тощо), які б дозволили розширити спектр виявлення проблемних питань освітнього середовища.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

В Університеті сформована постійно діюча система опитування здобувачів освіти. Наповнення анкет щороку переглядається та доповнюється актуальними питаннями з метою отримання максимально щирих відповідей щодо покращення якості освітньої діяльності.

Повідомляємо, що на сьогоднішній день наші анкети містять достатньо широкий набір необхідних варіативних відповідей, зокрема такі варіанти, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «рідко», «важко відповісти», «інколи», «частково», «не знаю» тощо. Крім того, анкети також включають відкриті питання, що дозволяє здобувачам висловити свою думку вільно та детально.

Виконано рекомендацію.

У відомостях самооцінювання ЗВО вказує, що в них щороку відбувається перегляд анкет щодо визначення здобувачами якості освіти. Зокрема зазначено, що в анкетах розширено варіанти відповідей та введено, зокрема такі, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «важко відповісти», «інколи», «частково» та ін. Базуючись на цьому, ГЕР і робить висновок про виконання рекомендації.

Ми переконані, що такий підхід забезпечує максимально широкий спектр виявлення проблемних аспектів освітнього середовища.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 Експертна група рекомендує упорядкувати всі офіційні документи та виокремити їх на окремій сторінці вебсайту для зручності доступу до них. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 Всі документи упорядковано та розміщено на окремій сторінці вебсайту: https://www.megu.edu.ua/uk/normativni-dokumenty	Виконано рекомендацію. Офіційні документи ЗВО упорядковані та розміщені на окремій сторінці вебсайту університету. Це підтверджується розміщенням у відомостях про самооцінювання посиланні на відповідну сторінку вебсайту.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 Під час опитування роботодавців та випускників ставити запитання, які стосуються конкретних навчальних дисциплін та компетенцій; розширити коло стейкхолдерів через залучення всеукраїнських медіа. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 Опитування роботодавців здійснюється систематично, питання анкети стосуються тих компетентностей, якими повинні володіти сучасні фахівці у сфері журналістики. Також роботодавці оцінюють рівень сформованості цих компетентностей у випускників освітньої програми «Журналістика». Анкети для опитування випускників щодо якості освітньої програми містять ряд питань щодо наповнення освітньої програми освітніми компонентами, їх спрямованості, важливості та необхідності для майбутньої професії. Зокрема, можна такі питання, як «Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір дисциплін) для успішної роботи за фахом?», «Як Ви вважаєте, чи усі	Часткове невиконання рекомендації. У ЗВО постійно проводиться опитування роботодавців щодо підготовки майбутніх медійників. Акцент зроблено на здобутті фахових компетентностей. Водночас не виконана рекомендація щодо розширення кола стейкхолдерів шляхом залучення представників із всеукраїнський медіа. Вказана рекомендація не виконана. По-перше, на сайті факультету відсутні відомості про розширення стейкхолдерів загалом та із всеукраїнських медіа зокрема. По-друге, у наказі № 7 від 19 лютого 2024 р. "Про оновлення складу експертної ради роботодавців зі спеціальності обі «Журналістика» освітньої програми «Журналістика» факультету журналістики" подано застарілі відомості про членів ради. Зокрема

дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?», «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?», тощо. Водночас, під час перегляду ОП було залучено стейкхолдерів і враховано їхні пропозиції, зокрема Хитров О. В. – продюсер Медіа центру «Третя столиця» додав, що особливістю програми є викладання більшості фахових дисциплін журналістами-практиками та можливість проходити навчання та практики в ЗМІ із перспективою працевлаштування. Унікальність ОП вбачається в урахуванні потреб сучасного регіонального медіаринку. З метою реалізації загальних, фахових компетентностей та програмних результатів ЗКО1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗКО9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СКО4. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, РН 12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері журналістики до програми було введено (ОК14) Теорія і практика досліджень комунікацій. Голова спілки журналістів Рівненської області Тарасюк Д.В. зауважив, що під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП було враховано галузевий та регіональний контекст. По-перше, ОПП враховує потреби галузі в країні та регіоні, зокрема ключову тенденцію до євроінтеграції та розвитку культурних зв'язків з іншими країнами. По-друге, ОПП враховує регіональну специфіку функціонування масмедіа, тому особливу увагу під час розробки ОПП акцентовано на особливості діяльності регіональних медіа. Тенденції сучасного ринку ЗМІ Рівненщини свідчать про потребу в компетентних, конкурентноспроможних фахівцях журналістики.	зазначено, що Голова ради Тарасюк Дмитро Володимирович є представником Національної ради з питань телебачення і радіомовлення в Рівненській області. Проте він не працює на цій посаді із 4 червня 2020 року.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 У зв'язку з наявністю перехресного вступу та тим фактом, що не всі здобувачі освіти мають необхідний рівень знань бакалаврату за спеціальністю «Журналістика», кількість дисциплін практичного характеру є недостатньою, пропонуємо розширити кількість дисциплін практичного спрямування. Рекомендуємо усунути блочну структуру в частині вибіркових дисциплін у навчальному плані, розробити нові чи деталізувати наявні внутрішні нормативні документи, які стосуються дуальної освіти. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Робочою групою було вивчено та взято до уваги висновки та звіти ЕГ ОПП «Журналістика», було переглянуто та внесено зміни відповідно до зауважень та рекомендацій ЕГ. Усі зміни в освітній програмі щодо обов'язкових компонентів стосуються циклу професійної підготовки. Під час	Не виконано рекомендації. У рекомендаціях ГЕР та ЕГ констатувався факт недостатності ОК практичного характеру. Вказана рекомендація перегукувалась із рекомендацією ЕГ. ЗВО в оновленій ОПП запровадило такі ОК, як «Медіаменеджмент», «Медіарегулювання та проєктна діяльність», «Медіаполітика», «Журналістські стандарти: європейський досвід», «Теорія і практика досліджень комунікацій». Така заміна спричинила те, що в чинному навчальному плані серед обов'язкових ОК відсутні дисципліни, в назвах яких та

формулювання цілей та ПРН ОПП було враховано освітній Стандарт зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, частково враховано досвід аналогічних іноземних програм у сфері освіти https://cutt.ly/5TS6oBL, відбулося перегляд існуючої ОПП та її модернізація відповідно до європейських стандартів https://cutt.ly/5TS6oBL. Зокрема було розширено блок професійної підготовки основними компонентами практикоорієнтованого спрямування (ОК 6 Медіаменеджмент, ОК 7 Медіарегулювання та проєктна діяльність, ОК 11 Медіаполітика, ОК 13 Журналістські стандарти: європейський досвід, ОК 14 Теорія і практика досліджень комунікації), додано блок вибіркових дисциплін (Блок 3) тематичне спрямування якого є вивчення новітньої інформаційної взаємодії, також оновлено перелік дисциплін вільного вибору (ОПП Журналістика https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-09/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%202023%20%D0%96%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf). Практико орієнтоване навчання на ОП реалізується у центрах компетенцій. Різноманітний спектр освітніх компонентів, що реалізується у структурі: «навчання – центри компетенцій – практична підготовка – роботодавець» у спеціально створених центрах компетенцій https://megu.edu.ua/uk/zhurnalistiki/tsentry-kompetentsii дасть здобувачам змогу претендувати на ширше коло посад у медійній індустрії.	в силабусах була присутня професійна журналістська складова. Натомість включено два фактично взаємозамінні освітні компоненти: ОК 1 «Методологія та організація наукових досліджень та академічна доброчесність» і ОК 14 «Теорія і практика досліджень комунікацій». Рекомендація щодо розроблення внутрішніх нормативних документів, які б врегульовували здобуття вищої освіти за дуальною формою залишається на розсуд ЗВО. Оскільки, дуальна форма не передбачена на ОП.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 Розробити окремий внутрішній нормативний акт, присвячений визнанню результатів навчання в неформальній освіті. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3 В університеті розроблене Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті відповідно до рекомендацій Міністерства освіти та науки https://www.megu.edu.ua/sites/default/files/2024-03/navch_neform_%D0%9C%D0%95%D0%93%D0%A3.pdf	Виконано рекомендації. Вченою радою МЕГУ імені академіка Степана Дем'янчука затверджено "Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті" та розміщено у відкритому доступі.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 Оновити перелік літератури в силабусах, за необхідності замовити / придбати нові наукові дослідження у сфері журналістики, зокрема наукові праці викладачів, для бібліотеки чи електронної книгарні. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4	Не виконано рекомендації. Науково-педагогічні працівники провели певну роботу з оновлення силабусів навчальних дисциплін. До списків літератури введені наукові

Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4 Щороку бібліотека ЗВО здійснює моніторинг щодо забезпечення ОК ОП науковою літературою та навчально-методичними доробками. У силабусах та робочих програмах оновлено перелік літератури, зокрема наукові праці викладачів, які розміщені у цифровій бібліотеці університету (Додаток 4).	здобутки НПП. Водночас члени ГЕР констатують, що в доступних на сайті факультету силабусах навчальних дисциплін серед базової літератури превалюють видання більше, ніж п'ятирічної давнини. У переліку наукових праць викладачів, що розміщені в цифровій бібліотеці університету (додаток 4), переважну більшість складають видання, опубліковані більше п'яти років тому: пункти 2, 3, 4, 5, 7 – п'ять із дев'яти. Інформування про придбані нові видання з галузі журналістики у самооцінюванні відсутні.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Уніфікувати робочі програми та силабуси, деталізувати форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Усі робочі програми та силабуси освітніх компонентів було уніфіковано і деталізовано форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до http://surl.li/nqgqmk	Виконано рекомендації. Усі робочі програми та силабуси уніфіковано та розміщено у відкритому доступі.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6 Розробити програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6	Частково не виконано рекомендації. Галузева експертна рада рекомендувала розробити програму підвищення кваліфікації НПП факультету журналістики із залученням роботодавців та міжнародних партнерів. У відомостях про самооцінювання детально описано діяльність НПП

В університеті загалом, та на факультеті журналістики зокрема функціонує розбудована система підвищення кваліфікації. Зокрема, в результаті роботи у проєкті DESTIN доценти Климюк В.В. та Смусь А.Г. у 2022 році отримали сертифікати про участь у проєкті Journalism Education for Democracy in Ukraine: Developing Standarts, Integrity and Professionalism у розмірі 6 кредитів ECTS. https://international.megu.edu.ua/uk/destin/ Міжнародними партнерами проєкту DESTIN, було розроблено програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm», доценти Климюк В.В., Смусь А.Г. та Миронюк В.В. у 2024 році пройшли програму підвищення кваліфікації Університету Бат Спа (Великобританія) International Professional Development Programme «Leadership Programm» та отримали сертифікати у розмірі 6 кредитів ECTS. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/megu-ta-universitet-bat-spa-realizovali-programu-liderstva В університеті проводиться загальноуніверситетський міждисциплінарний науково-методичний семінар для викладачів Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука «Школа педагогічної майстерності», доцент Миронюк В.М. у 2023 році стала слухачем та отримала сертифікат у розмірі 1,4 кредити ECTS. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/pidsumk-richnoi-programi-pidbili-uchasniki-shkoli-pedagogichnoi-maysternosti, https://www.megu.edu.ua/uk/teaching/osvitnya-diynist-megu/school-of-pedagogical-excellence Декан факультету журналістики доцент, кандидат наук із соціальних комунікацій Вікторія Климюк взяла участь у семінарі «Солідарність з Україною», який відбувся в Любліні. Під час семінару було організовано сесію під назвою «Обмін практиками співпраці», де досвідчені учасники у сфері міжнародної співпраці в рамках Erasmus+ та ESC. https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/dekan-fakultetu-zhurnalistiki-docent-kandidat-nauk-iz-socialnikh-komunikacij-viktoriya	факультету ф проєкті DESTIN та участь у міжнародних програмах. Однак не згадано, як саме проводиться підвищенням кваліфікації НПП із залученням роботодавців. Також не зазначено, чи розроблено внутрішньофакультетську програму підвищення кваліфікації.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 З огляду на динамічний розвиток галузі, рекомендовано регулярно та своєчасно оновлювати як матеріально-технічне, так і програмне забезпечення ОП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 За результатами досягнутими при виконанні проєкту DESTIN університет отримав матеріально-технічне дороговартісне обладнання, яке використовується в навчальному процесі факультету. А саме: комп'ютер iMac (21,5-inch, 2017) Audio/m CORDIAL CCM 5 FM Aputure Amaran AL-F7, зарядний	Частково не виконано рекомендації. Факультет журналістики МЕГУ, разом із іншими ЗВО України, брав участь у програмі Еразмус+ DESTIN. За цією програмою отримав сучасну техніку, у тому числі комп'ютери iMac, із програмним забезпеченням від фірми Adobe. Також за перемогу у конкурсі «Мотивація нескорених 2.0» отримано набір блогера.

пристрій, накамерне світло Dynacore DDBC-TF, зарядний пристрій VW-VBD58 Power Plant, акумулятор відеокамера AG-UX90EJ Panasonic, відеоштатив Sachtler System Ace M MS, вітрозахист MZW 66 Sennheiser, карта пам'яті 64GB SDXC C10 UHS-I U3 R170/W90MB/s Extreme Pro SanDisk, кофр для транспортування Скутум 3.1 Terra Incognita, мікрофонна голова ME 66 Sennheiser, модуль K6P Sennheiser, навушники K92 AKG, радіосистема з мініатюрним передавачем EW 112-P-G4-B Sennheiser, rechar PowerPlant NP-F550 (DV00DV1031) багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) Kyocera, монітор Philips та два системних блоки.

Перше місце у конкурсі «Мотивація нескорених 2.0» 2024 здобув Факультет журналістики МЕГУ ім. академіка Степана Дем'янчука у соціальному проєкті для студентів України "Scholarship Ukraine". <https://www.megu.edu.ua/uk/vsi-novini/studenti-megu-peremogli-u-vseukrainskomu-konkursi> Виграний набір блогера включає: Кільцева лампа Ring fill light 1 шт. Штатив 1 шт. Петличний мікрофон Borofone 1 шт. Веб-камера logitech C270 1 шт. Монопод hoco k20 1 шт.

Водночас не вказано, як саме оновлюється чи оновлюватиметься програмне забезпечення в майбутньому.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8

Під час опитування студентів ставити конкретні запитання, які стосуються конкретних навчальних дисциплін та компетенцій, давати більше варіантів відповідей, щоб розширити спектр виявлення проблемних питань, з'ясувати рівень задоволеності освітнім процесом.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8

В Університеті сформована постійно діюча система опитування здобувачів освіти. Наповнення анкет щороку переглядається та доповнюється актуальними питаннями з метою отримання максимально щирих відповідей щодо покращення якості освітньої діяльності.

Повідомляємо, що на сьогоднішній день наші анкети містять достатньо широкий набір необхідних варіативних відповідей, зокрема такі варіанти, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «рідко», «важко відповісти», «інколи», «частково», «не знаю» тощо. Крім того, анкети також включають відкриті питання, що дозволяє здобувачам висловити свою думку вільно та детально. Ми переконані, що такий підхід забезпечує максимально широкий спектр виявлення проблемних аспектів освітнього середовища.

Опитування роботодавців здійснюється систематично, питання анкети стосуються тих компетентностей, якими повинні володіти сучасні фахівці у сфері журналістики. Також роботодавці оцінюють рівень сформованості цих компетентностей у випускників освітньої програми «Журналістика».

Виконано рекомендацію.

У відомостях самооцінювання ЗВО вказує про щорічний перегляд наповнення анкет щодо визначення здобувачами якості освіти та покращення освітньої діяльності. Зокрема зазначено, що в анкетах розширено варіанти відповідей та введено, зокрема такі, як «практично завжди», «часто», «рідко», «у половині випадків», «важко відповісти», «інколи», «частково» та ін. Також анкети передбачають відкриті питання. Систематично здійснюється опитування роботодавців та оприлюднюються на сайті.

Анкети для опитування випускників щодо якості освітньої програми містять ряд питань щодо наповнення освітньої програми освітніми компонентами, їх спрямованості, важливості та необхідності для майбутньої професії. Зокрема, можна такі питання, як «Чи достатній, на Вашу думку, зміст освітньої програми (набір дисциплін) для успішної роботи за фахом?», «Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, необхідні для Вашої професійної діяльності?», «Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?», тощо.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 Створити на офіційному сайті ЗВО окремий розділ, де будуть розміщені всі офіційні документи, для зручності доступу; системно оновлювати інформацію про стейкхолдерів, про міжнародні стипендіальні програми тощо. З огляду на популярність соціальних мереж серед молоді, рекомендуємо створити окрему сторінку ОП «Журналістика» на сайті ЗВО та в різних соцмережах. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 На офіційному сайті ЗВО https://www.megu.edu.ua/uk розміщено офіційні документи для зручності доступу з інформацією про освітні програми, стейкхолдерів, також створено окремі сторінки факультету журналістики у соціальних мережах: https://www.instagram.com/jour_megu?igsh=NnhnbTV5bjR6eWdj https://youtube.com/@user-nv7nr1003f?si=A7I4nbe_ouSwNWu https://www.facebook.com/groups/3492445460878077/?ref=share https://international.megu.edu.ua/uk/	Частково не виконано рекомендації. Офіційні документи ЗВО упорядковані та розміщені на окремій сторінці вебсайту університету. Це підтверджує розміщенням у відомостях про самооцінювання покликання на відповідну сторінку вебсайту. Відсутня на вебсайті факультету інформація про міжнародні стипендіальні програми. Розділ міжнародна співпраця наповнюється лише повідомленнями про події, що пройшли. Остання розміщена новина датована 12 березня 2024 р. На сайті ЗВО окрему сторінку ОП «Журналістика» не створено. У відомостях самооцінювання про доцільність чи можливу недоцільність такої дії автори нічого не зазначають. На сторінці факультету журналістики МЕГУ в соціальній мережі Інстаграм останнє оновлення інформації відбулося 21 тиждень тому. На Ютуб-каналі факультету, на сторінці у соціальній мережі Фейсбук інформація оновлюється постійно.

Додаток

пропозицій Національному агентству із забезпечення

- 1) Структурувати форму постакредитаційного моніторингу за критеріями, в одному блоці рекомендації ЕГ та ГЕР;
- 2) з огляду на нову редакцію Положення про акредитацію залишати актуальні рекомендації, уникаючи нерелевантних щодо унікальності ОП;
- 3) передбачити можливість ГЕР запитувати додаткову інформацію;
- 4) на засідання постакредитаційного моніторингу ГЕР запрошувати гаранта ОП та представника адміністрації ЗВО, відповідального за якість освіти.

Голова



Вікторія БАБЕНКО

Додаток
пропозицій Національному агентству із забезпечення якості вищої освіти
щодо проведення постакредитаційного моніторингу

- 1) Структурувати форму постакредитаційного моніторингу за критеріями, в одному блоці рекомендації ЕГ та ГЕР;
- 2) з огляду на нову редакцію Положення про акредитацію залишати актуальні рекомендації, уникаючи нерелевантних щодо унікальності ОП;
- 3) передбачити можливість ГЕР запитувати додаткову інформацію;
- 4) на засідання постакредитаційного моніторингу ГЕР запрошувати гаранта ОП та представника адміністрації ЗВО, відповідального за якість освіти.

Голова



Вікторія БАБЕНКО