

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	Кладніть або торкніться тут, щоб ввести текст.
Назва ЗВО	Поліський національний університет
ID ОП у ЄДЕБО	37260
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	Ветеринарна медицина, Доктор Філософії, 21 Ветеринарна медицина, 211 Ветеринарна медицина

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	21 Ветеринарія
Дата засідання	7.10.2024
Доповідач	Нагорна Л.В.

Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> Недоліками за критерієм 1 є процедура опитування (анкетування) стейкгоल्дерів під час проектування і перегляду ОНП щодо цілей, програмних результатів і освітніх компонентів, що виражається у відсутності в анкетах питань щодо конкретних цілей, освітніх компонентів і програмних результатів навчання. Анкетування застосовується виключно для здобувачів ВО. Рекомендовано: 1) вдосконалити наявну форму анкети, яка спрямована на збір інформації щодо рівня задоволеності ОНП тільки здобувачами, а також конкретизувати в ній цілі, освітні компоненти і програмні результати для отримання більш повної і точної інформації; 2) розробити вузько направлені анкети окремо для здобувачів, випускників і роботодавців. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано. <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> За рекомендаціями ЕГ проектною групою ОНП вдосконалено наявні та розроблено нові вузько направлені анкети для роботодавців, випускників, викладачів та здобувачів. Для останніх окремі блоки запитань анкети визначено роками навчання в аспірантурі (1–2 і 3–4 курс). Інформацію, одержану від респондентів за різні роки, систематизовано в річні звіти та оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY http://surl.li/tvtryh випускової кафедри. Проектною групою ОНП періодично проводилися на факультеті мітапи задля представлення учасникам освітнього процесу результатів анкетування, розуміння загальної картини актуальності та ефективності ОНП відповідно до стратегії університету та державної політики в освітній галузі	Під час проведення аналізу наданих на постакредитаційний моніторинг анкет, представлених на сайті ЗВО, встановлено покращення їх складових компонентів. Наповнення опитувальників дає можливість максимального збору інформації щодо розуміння здобувачами ОНП цілей, програмних результатів, наповнення освітніх компонент, які викладаються на ОНП. Важливо, що питання для здобувачів, які здійснюють підготовку за даною ОНП на різних рівнях та НПП, які реалізують освітню складову, дозволяють систематизувати ступінь розуміння внутрішніх процесів і змін, які динамічно відбуваються в даній ОНП. Проте відсутні анкети для стейкхолдерів, які обов'язково мають бути розроблені й висвітлені на сайті.

<https://www.facebook.com/share/p/gaFdfDdnuF3u9nc2/>.

При формулюванні цілей, програмних результатів і освітніх компонентів ОНП враховано результати анкетування, зокрема думки стейкхолдерів, що сучасні випускники ОНП повинні знати новітні методи дослідження та лікування тварин, володіти умінням донести ці знання іншим (реалізовано під час навчальної практики здобувачів та в рамках дисципліни «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність»); мати уяву про нормативно-правову базу щодо захисту дисертації та вимоги до її написання (впровадження дисципліни «Управління науковими проектами та фінансування досліджень»); володіти глибоким розумінням сучасних тенденцій у ветеринарній медицині та вміти проводити оригінальні дослідження (відображене у розширенні переліку вибіркового компонентів); мати навички співпраці з іншими науковцями галузі (впровадження «гостьових» лекцій).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

Недоліками за критерієм 2 є наявність в переліку дисциплін за вибором компонент, що дублюють обов'язкові компоненти (дисципліна за вибором «Статистичні методи досліджень у ветеринарії»). Дисципліна забезпечує набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням особливостей спеціальності. Дисципліна була обрана меншістю здобувачів 2019 року набору. Після перегляду ОНП у 2020 році, вилучена з переліку освітніх компонент. Також експертна група зазначає наявність дублюючих компонент у програмних результатах навчання. ПРН 08, 09 і 10 і одночасно ПРН 03, 06 і 07 забезпечують набуття глибинних знань зі спеціальності за однаковим або спорідненим напрямом. Окрім того, набуття ПРН 08, 09, 10 забезпечується дисциплінами за вибором. Рекомендовано: 1) продовжувати провадження політики з удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача і чітко дотримуватись вимог чинного законодавства; 2) переоцінити програмні результати 08, 09, 10 на предмет їх необхідності або об'єднання з іншими ПРН.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

У постакредитаційний період продовжено удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ОНП з дотриманням вимог чинного законодавства, зокрема Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/quuhlj>, Положенням

Під час перегляду ОНП ЗВО було враховано зауваження експертної групи щодо недопущення дублювання наповнення окремих вибіркового та обов'язкових освітніх компонент. Важливо було усунути дублювання освітніх компонент у програмних результатах навчання.

ЗВО декларує виконання даної рекомендації, проте це не можна перевірити, оскільки на сайті відсутні робочі програми (силабуси) обов'язкових та вибіркового ОК.

На даній ОНП було розширено спектр індивідуальної траєкторії навчання здобувачів завдяки наданню можливості здобувачам більшої кількості вибіркового освітніх компонент.

В даній ОНП програмні результати навчання відкореговано відповідно до чинного стандарту

про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми http://surl.li/wnnhez, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/ibjiui, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://surl.li/frtshh, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://surl.li/kugszm. В ОНП відсутнє дублювання освітніх компонент вибілковими компонентами, оскільки останні забезпечують набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням особливостей спеціальності. Згідно чинного законодавства, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінено на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.	На сайті ЗВО у вільному доступі представлені відповідні Положення, які регулюють діяльність та провадження освітньої діяльності за ОНП в межах чинного законодавства.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Слабкою стороною є відсутність в програмі вступних випробувань з спеціальних дисциплін запитань з хірургії, та фармакології, оскільки це не дає можливості всебічно оцінити глибину знань у вступників з клінічних дисциплін . Рекомендовано включити для вступників в програму вступних випробувань з спеціальних дисциплін запитання з хірургії, та фармакології. Програму вступних випробувань з іноземної мови розширити французькою чи іншою мовою поряд з англійською, та німецькою. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Частково виконано. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3	Гарантом та експертною групою враховано рекомендації щодо наповнення програми вступного випробування на ОНП питаннями з хірургії та фармакології. Позитивною практикою на даній ОНП стало розширення спектру питань щодо можливості ведення професійної діяльності лікаря ветеринарної медицини в умовах воєнного стану. Водночас питання розширення можливості безперешкодного доступу абітурієнтів до складання іспиту з іноземної мови, зокрема, німецької,

За рекомендацією ЕГ у «Програмі вступного екзамену до аспірантури» за ОНП додано запитання з хірургії (курс «Акушерсько-хірургічна патологія тварин»), після базової та допоміжної літератури кожного курсу представлено інформаційні ресурси. Удосконалення «Програми вступного екзамену до аспірантури» триває, зокрема у її проєкті на 2025 р. вже додано запитання курсу «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», також в окремі курси включено запитаннями з ветеринарної медицини за воєнного стану – польової хірургії службових собак, профілактики поширення інфекційних захворювань тварин на прикордонних територіях України, розробки фармакологічних препаратів первинної допомоги за бойових дій https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/. «Програма вступного іспиту з іноземної мови» наразі забезпечується англійською мовою http://surl.li/apshhv, водночас за відповідного запиту з боку абітурієнтів університет спроможний в повному обсязі задовольнити потребу абітурієнтів з огляду на правила вступу в аспірантуру, які передбачають складання ЄВІ з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) на вибір абітурієнта.	французької, іспанської наразі залишається актуальним. Рекомендовано у вкладці відділу Аспірантури та докторантури зазначити інформацію для здобувачів про те, що вони зможуть безперешкодно скласти іспит з інших мов, крім англійської.
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Слабкою стороною є те, що у ВНЗ: 1 раз на 2 роки проводиться перегляд освітніх компонентів спрямованих на задоволення потреб аспірантів і роботодавців; крім анонімного є не анонімне опитування на паперових анкетах; не наведено прикладів академічної доброчесності (списування на заняттях); несвоєчасне оновлення списку рекомендованої літератури та окремих складових у робочих програмах; відсутня академічна мобільність у здобувачів та викладачів, мала активність їх участі в зарубіжних конференціях (за виключенням публікації матеріалів роботи). Недоліком є відсутність в робочій програмі «Акушерсько-хірургічної патології тварин» складової з хірургії, ідентичність деяких тем практичних занять і лекцій, відсутність запитань для самоконтролю. Рекомендовано: переглядати освітні компоненти спрямовані на задоволення потреб здобувачів і роботодавців; проводити анонімне анкетування на паперових анкетах; наводити приклади академічної доброчесності, та відповідну реакцію на неї; активізувати академічну мобільність аспірантів та викладачів, їх участь в наукових зарубіжних конференціях; редагувати робочу програму з «Акушерсько-хірургічної патології тварин»: доповнити хірургічну складову, уточнити, та конкретизувати назви тем, оскільки для теоретичного курсу, практичних занять аспірантів вказані деякі ідентичні теми. Також необхідно включити в програму запитання для самоконтролю. Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» та ін.) оновити публікаціями новішими за 2008 – 2010 рр.	Позитивною практикою на програмі стало щорічне оновлення змістовних компонентів ОНП та проведення анонімного анкетування, яке за подальшого узагальненого аналізу дозволило систематизувати отримані результати опитування та покращити підготовку здобувачів, зокрема, щодо розуміння ними дотримання аспектів академічної доброчесності. Позитивною практикою стосовно підвищення обізнаності здобувачів з принципами академічної доброчесності може стати залучення останніх до вебінарів, які проводяться не лише співробітниками університету, але й вузькопрофільними фахівцями з даних питань.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4

У постакредитаційному періоді проєктною групою ОНП здійснено систематичний щорічний перегляд ОНП https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbido2hooHcmthAbYZsFOxF1RLpZzZeMcmWKasPRRYQ7FKYL2SLsVapqwK3YxetS3bW59Dl&id=100063971020185. Шляхом проведеного анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників отримано пропозиції та зауваження щодо переліку і змісту освітніх компонентів https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, які надалі враховано за підготовки проєкту ОНП. Щорічне розміщення останнього в рубриці Проєкти освітніх програм <http://surl.li/nfqpaq> сайту університету має за мету отримати відгуки, побажання та пропозиції від стейкхолдерів щодо покращення ОНП, в тому числі й освітніх компонентів, та подальшого схвалення ОНП на засіданні випускової кафедри, громадської ради роботодавців <https://www.facebook.com/photo?fbid=738660424931231&set=pcb.738660568264550>, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету.

Дотримання академічної доброчесності на ОНП визначено документами, розміщеними в рубриці Академічна доброчесність <http://surl.li/vtiioo> сайту університету. Для упередження випадків академічної недоброчесності здобувачів, проєктною групою ОНП започатковано проведення консультативних семінарів «Нормативно-правове забезпечення підготовки доктора філософії» з доповідями працівників бібліотеки університету «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbido2g4TnFuM7q38uLzch88mb31cHF9xDEViAebHNXgaMcDQhN1KLzXhmwPpYKfa76Msl&id=100063971020185. <http://surl.li/vtiioo>

За постакредитаційний період на ОНП активізована академічна мобільність за рахунок участі у міжнародних зарубіжних конференціях як здобувачів (Ламан А.Р. – International scientific and practical conference «Advances in the natural sciences and engineering», Hungary,

В ретроспективі наведено активізацію міжнародної академічної мобільності здобувачів, що є позитивною практикою. Водночас рекомендовано звернути увагу не лише на участь аспірантів у міжнародних конференціях за кордоном, але і на безпосереднє перебування зазначених здобувачів в науково-дослідних установах чи навчальних закладах відповідного профілю країн-партнерів.

Рекомендовано щорічно проводити перегляд та наповнення Робочих програм (силабусів) освітніх компонент в обсязі не менше 10 %, що сприятиме постійній трансформації їх контенту, відповідно до сучасних тенденцій розвитку галузі Ветеринарії.

Систематичні зустрічі із зовнішніми стейкхолдерами сприятимуть глибшому розумінню ними освітнього процесу і, відповідно, внесенню пропозицій в проєкти ОНП, які необхідно представляти для загального обговорення на сайті закладу вищої освіти. Але нині в доступі проєкт ОНП на 2023 рік, а на 2024 навчальний рік – відсутній.

2020, Прокопенко В.С. – VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science and Education», Japan, 2020, Гудь А.О. – International scientific and practical conference «The world of science and innovation», United Kindom, 2020), так і викладачів (Кот Т.Ф. – The IX international scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society», United Kingdom, 2020, The VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science end education», Japan, 2020, Галатюк О.Є. – «Preventing exploitation of dual-use expertise and tacit knowledge in central / eastern Europe and Baltics Training», USA, 2021, Рибачук Ж.В. – II International scientific and practical conference «Theretical and empirical scientificresearch: concept and trends», GBR, 2021, VI International scientific and practical conference «Education innovation topical issues and modern aspects», Estonia, 2022, Романишина Т.О. The scientific and practical conference «Konferencja pime energy storage for industry», Poland, 2023). У 2022 р. Галатюком О.Є здійснено очну доповідь «Нові біотехнологічні аспекти, які підвищують рентабельність пасіки» на Молдовсько-Румунській Міжнародній конференції «Біотехнологічні аспекти розвитку сучасного бджільництва» http://surl.li/fbuza. За академічної мобільності здобувачів ОНП шляхом двосторонньої співпраці з Полтавським державним аграрним університетом, аспірантом Дубовим А.А. з 06.03.2023 до 12.05.2023 опановано освітню компоненту «Клінічна гематологія тварин» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoVuedWD5ZqsHx9ZcZV5cwavq9ScHsLhHwVKodTihooGU7VxTZFsMb2HFWV7mY1Lzl&id=100063971020185. Робочу програму «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» на 2021-2022 н.р. редаговано і доповнено хірургічною складовою. Теми лекцій і практичних занять ретельно проаналізовано, змінено і доповнено, без ідентичності. У розділі 7.4 робочої програми включено питання для самоконтролю. В ОНП 2021 р. і наступних років вказану освітню компоненту розділено на дві окремі – «Акушерські патології тварин різних видів» і «Анестезіологія та хірургічні патології тварин». Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» оновлено публікаціями за останні 5-8 років.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 Недоліком є : відсутність не анонімного опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу на паперових анкетах; оприлюднення вимог	Гарантом та проектною групою ОНП було усунуто зауваження щодо відсутності анонімного опитування здобувачів освіти. Також наведено

щодо форми звітності (презентації) аспірантів. Рекомендуємо в подальшому оприлюднити на сайті університету вимоги до форм звітування (презентації) аспірантів, проводити анонімні опитування на паперових анкетах серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5

За рекомендацією ЕГ на сайті університету в розділі Звітування аспірантів рубрики Аспірантура та докторантура оприлюднено форми звітів аспірантів, зокрема «Форма звіту за останній рік навчання в аспірантурі», «Форма піврічного звіту навчання в аспірантурі», «Форма річного звіту навчання в аспірантурі» <http://surl.li/eckhqq>.

У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. До прикладу, у 2022–2023 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання 6 респондентів (86 %) оцінили в 5 балів і 1 респондент (14 %) – в 4 бали «Рівень обізнаності щодо політики академічної доброчесності в університеті», «Ваша ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності», «Проведення серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності», «Проведення заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності». Всі респонденти (100 %) оцінили в 5 балів «Реагування викладачів / наукового керівника на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження». У 2023–2024 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання всі пункти принципів академічної доброчесності здобули найвищий бал (5) у 100 % респондентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Недоліками за критерієм 6 на думку експертної групи є відсутність практики залучення на постійній основі роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП; низький ступінь залучення НПП та аспірантів факультету ветеринарної медицини в програмах

прикладі інформування здобувачів щодо важливості дотримання основних принципів академічної доброчесності всіма без виключення учасниками освітнього процесу, що дало змогу отримати та систематизувати результати опитування.

Відділ Аспірантури та докторантури на відповідних сторінках сайту розмістив у вільному доступі інформацію щодо форм звітування здобувачів впродовж періоду навчання.

У постакредитаційний період було активізовано роботу щодо усунення недоліків, на які вказала експертна група. В першу чергу відбулася активізація залучення фахівців-

академічної мобільності і закордонних стажуваннях; низька інформативність офіційного сайту факультету ветеринарної медицини щодо наукових здобутків кожного НПП і аспірантів, програм академічної мобільності, стажування та інформальної освіти. Рекомендації: 1) сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі; 2) активізувати за ОНП «Ветеринарна медицина» налагоджену в ЗВО систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах; 3) продовжити наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінок кафедр, персональних сторінок НПП, на яких бажано відобразити закріплення дисциплін за викладачами, науковий напрям діяльності, бібліографію опублікованих наукових праць за останні п'ять років, посилання на цитування в наукометричних базах; 4) впровадити систему інформування та заохочення інформальної освіти викладачів і здобувачів вищої освіти, зокрема через різні освітні платформи.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

За постакредитаційний період роботодавці, професіонали практики, експерти галузі періодично приймали участь у проведенні аудиторних занять на ОНП, зокрема Усенко С.І. (к.вет.н., завідувачка навчальної лабораторії кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України) на освітній компоненті «Сучасна методологія гістологічних досліджень» <https://www.facebook.com/share/p/PXhtbCDuPKC5BTfY/>, Завіна В.В. (завідувачка відділу вірусології регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Кіровоградської області) і Буртова Ю.С. (ветлікар, вірусолог відділу регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Житомирської області) на освітній компоненті «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2218601451672781/>, Сапко С. А. (консультант компанії ProVET) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MEAA731bXVPKcXnvk5PjcQkMaWMxgs7SHwgRNrCmKK4Faow4n7wtofdhtpf96GTmI&id=100063971020185, Заславець Т.І. (директор Обласного патологоанатомічного бюро Житомирської обласної ради) на освітній

практиків для проведення гостьових занять для здобувачів освіти, що знайшло відображення на сторінках соцмереж факультету.

Відбулася активізація міжнародної активності як здобувачів, так і науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання окремих ОК на даній ОНП.

Відбулося інформаційне наповнення сайту університету, факультету та кафедр щодо супроводження освітнього процесу за третім освітньо-науковим рівнем, зокрема, за ОНП «Ветеринарна медицина».

Рекомендовано постійно оновлювати інформаційне наповнення даних вкладок та сторінок на сайті ЗВО актуальним контентом.

Залучення здобувачів до неформальної освіти відбувалося завдяки активізації участі останніх у вебінарах, однак випадки перезарахування результатів неформальної освіти відсутні. Також рекомендовано всебічно висвітлювати дані події на сторінках соцмереж.

компоненті «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології»
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bSbPB22Fv8zTmYUKxyCLen25pDbViaV4j2qwrSX3R3uxkdqgDvTP8FgrCaYee5NVl&id=100063971020185.

За рекомендацією ЕГ активізовано систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Грищук Г.П., Романишина Т.О. пройшли стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.)
<https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>,
Галатюк О.Є., Рибачук Ж.В. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.), Зінчук Т.О. – в Малопольській школі публічного управління Краківського економічного університету, Польща (2022 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандаля, Норвегія (2023 р.)
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567 і Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.)
<https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А., Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Продовжено наповнення офіційного сайту факультету актуальною інформацією, зокрема сторінка випускової кафедри, де розміщено рубрику PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> з розділами Портфолію аспірантів, Програми вступних випробувань до аспірантури (Phd), Освітньо-наукові програми (Phd), Навчальні плани (Phd), Анкетування (Phd), Випускники (Phd) тощо.

У постакредитаційний період окремі здобувачі ОНП активно займалися інформальною освітою, зокрема під час фахової діяльності шляхом спілкування з колегами по роботі, сумісного перегляду відеозаписів лекцій і майстер-класів з надання ветеринарної допомоги. Коло професійних інтересів з самоосвіти здобувачів ОНП різниться від неонатології (Рудченко А.Ф., ветеринарний лікар, фенологічне об'єднання «Sweet Beast», м. Житомир) до ортопедії (Ревунець В.А., хірург-ортопед, ветеринарна клініка «Велес», м. Макарів). Як

результат, здобувачами пройдено вебінари (Лахман А.Р. – «Аналіз ризиків небезпечних хвороб тварин», 2021 р., «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Міжнародний досвід в області видавничої справи. Успішні публікації в Scopus і Web of Science», 2022 р., Гудь А.О. – «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Підбір журналу для публікації», 2022 р., Мельничук І.В. – «Відкритий доступ та відкрита наука», 2022 р.), курси (Ревунець В.А. – «Ендоскопія. Початок», 2024 р.) https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2319139841618941/. Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні. Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні.	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7</i> Недоліком є те, що частина обладнання кафедральної лабораторій є застарілим а також не повірена метрологічно, тому ми рекомендуємо оновити обладнання кафедральної лабораторії та регулярно здійснювати метрологічну повірку. Недоліком ми вважаємо плату з аспірантів за проведення другої перевірки наукових робіт на наявність академічного плагіату, саме тому ми рекомендуємо зробити повністю безкоштовний доступ аспірантів до перевірки своїх робіт. Також недоліком є відсутність якісного анонімного опитування здобувачів стосовно визначення задоволеності їх освітнім середовищем (рекомендуємо регулярно проводити дане анонімне опитування), відсутність діючої служби психологічної підтримки здобувачів та викладачів (рекомендуємо затвердити проект Положення про соціально-психологічну службу), а також відсутність затверджених умов для навчання осіб з особливими освітніми потребами (рекомендуємо інтегрувати потреби осіб з особливими освітніми потребами в основні документи ОНП). <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7</i> Частково виконано. <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7</i> У постакредитаційний період продовжено оновлення обладнання патоморфологічної лабораторії випускової кафедри, її укомплектовано патологоанатомічним набором, гістологічними та хімічними реактивами, набором лабораторного скляного посуду, барвниками, гістопрепаратами, лабораторними вагами (Jadever snug, шт, 2022 р.),	В постакредитаційний період відбулося часткове оновлення матеріально-технічної бази патоморфологічної лабораторії та інших лабораторій факультету. Здобувачі освіти завдяки заключенню госпдоговірних тематик мають можливість виконання окремих розділів дисертаційних досліджень на базі сертифікованих клініко-діагностичних лабораторій. Запроваджено анкетування здобувачів щодо оцінки ними рівня провадження освітнього процесу за даною ОНП на факультеті, наведено приклади аналізу та узагальнення отриманих результатів опитування. ЗВО активізував роботу щодо надання різноманітної психологічної підтримки здобувачів, створивши на базі університету психологічний хаб та психологічний центр. На ОНП налагоджена тісна співпраця та взаємодопомога між здобувачами на різних курсах підготовки, що є

біологічними біокулярними мікроскопами (XS-5520 (40x-1600x), 2 шт, 2021 р.), біологічними монокулярними мікроскопами (XS-2610 (40x-1500x), 2 шт, 2021 р.). Пояснювально-ілюстративні стенди лабораторії за власною ініціативою оформлено здобувачами ОНП

<https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Навчальні аудиторії кафедри доукомплектовано ноутбуком (DELL Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU), 2022 р.), проектором (Epson EB-W49 (V11H983040), 2022 р.), смарт-дошкою, фліпчартами тощо. Окремих здобувачів ОНП залучено до виконання госпдоговірних тематик (Прокопенко В.С. – Морфологія надниркової залози птахів, 2022 р., Дубовий А.А. – Патоморфологія неоплазії молочної залози собак, 2023 р.) на базі сертифікованої навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії <http://surl.li/wuvtzk> з можливістю застосовувати МТБ лабораторій для здійснення досліджень здобувачів. Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jtdrjp> і Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>, здобувачі мають можливість безкоштовно перевірити наукові роботи на унікальність.

За рекомендацією ЕГ запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо визначення їх задоволеності освітнім середовищем університету. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. В 2024 р. респонденти одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) якість організаційної роботи на ОНП за всіма пунктами: «Гарант і проектна група ОНП», «Науковий керівник», «Завідувач аспірантури і докторантури», «Викладачі навчальних дисциплін», «Працівники наукової бібліотеки університету», «Працівники соціально-психологічної служби університету», «Спілка молодих вчених університету». Рівень інформування про «Критерії проміжних та щорічних атестацій», «Проведення конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів», «Популяризація і заохочення дотримання принципів академічної доброчесності», «Інструктаж щодо дотримання правил біоетики та біобезпеки при виконанні наукових досліджень», «Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті», «Обізнаність про Скриньку довіри», «Строки і способи проведення викладацької практики», «Порядок проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи», «Порядок проведення публічного захисту дисертації на засіданні разової ради» був оцінений всіма (100 %)

позитивним моментом у забезпеченні їх стабільного психоемоційного стану.

ЗВО у звіті-самоаналізі вказує, що в постакредитаційний період унормовано супровід мало мобільних груп населення та осіб з інвалідністю, які потенційно можуть навчатися на даній ОНП. Проте, це не підтверджено будь-якими оновленими нормативними документами.

респондентами найвищим балом (5).

Здобувачів і викладачів ОНП в постакредитаційний період забезпечено психологічною підтримкою. В університеті на базі психологічного хабу SAFE SPACE створено психологічний центр In Vivo, який сприяє розвитку та підтримці психологічної безпеки здобувачів та викладачів <https://polissiauniver.edu.ua/1021-2/>. Здобувачі міжособисто взаємодіють в студентському містечку <http://surl.li/hdffdh>, гуртках <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/>. На ОНП здобувачі-старшокурсники допомагають здобувачам-першокурсникам адаптуватися до освітнього процесу за циклу професійної підготовки, засвоїти етичні принципи та цінності спільноти молодих вчених <https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Результати анкетування здобувачів 1–2 курсів в 2022–2023 рр. показали, що у 100% здобувачів незначний рівень (1–2 бали з 5) психологічних проблем, пов'язаних з браком часу, необхідністю дотримуватися дедлайнів, поєднання навчання з проведенням науково-дослідної роботи; психологічної напруги за проблем в особистому житті (сім'я, любов, друзі та інше); психологічної напруги за навчання в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19); психологічної напруги за навчання під час воєнного стану в Україні, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поєднанням навчання і проведення наукових досліджень, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Проте анкетування здобувачів 3–4 курсів в 2023–2024 рр. виявило у 100 % респондентів максимальний рівень (5 балів) психологічної напруги, пов'язаної із за проблемами в особистому житті (родина, любов, друзі), психологічної напруги в умовах воєнного стану, потребі у нормалізації психоемоційного стану за перспективи власного працевлаштування.

В університеті унормовано порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення <http://surl.li/dkbrce>, яке враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП за постмоніторинговий період не навчалися.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8

На ОНП було запроваджено анонімне опитування здобувачів. Незначна

Слабкою стороною є відсутність регулярного анонімного опитування здобувачів вищої освіти, що проводить ЗВО, для виявлення недоліків ОНП чи освітньої діяльності, адже подібне опитування проводиться лише Науковим товариством (рекомендуємо запровадити таке опитування). Пропозиції здобувачів лише частково беруться до уваги під час перегляду ОНП, тому рекомендуємо більш уважно дослухатись до пропозицій усіх стейкхолдерів під час перегляду ОНП.	кількість здобувачів за даною ОНП не забезпечує можливість до отримання репрезентативної вибірки отриманих результатів. У зв'язку з цим рекомендуємо проводити анкетування через гугл-форми.
<i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8</i> Частково виконано. <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8</i> У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів щодо якості ОНП. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY http://surl.li/tvtryh випускової кафедри. В 2024 р. здобувачі 1-2 року навчання одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) загальний рівень методів викладання та загальний рівень методів активного навчання на ОНП за всіма пунктами: «Читання лекцій», «Ведення лабораторно-практичних занять», «Залучення слухачів до дискусій і обговорення проблемних питань», «Демонстрація методик досліджень на освітніх компонентах професійної підготовки», «Якість відеоматеріалів», «Якість навчальних презентацій». Зміст ОНП за такими критеріями, як «Наскільки зрозумілими цілі ОНП?», «Чи достатньою є дослідницька орієнтація ОНП?», «Чи відповідає зміст ОНП сучасному стану розвитку науки та практики у ветеринарії?», «Наскільки цілісним і логічно-узгодженим є зв'язок компонентів ОНП?», «Чи достатнім є власний рівень теоретичних знань і практичних навичок для вирішення наукових завдань з урахуванням рівня освіти та цілей ОНП?», «Чи достатнім є навчально-методичне та інформаційне забезпечення для опанування ОНП?», «Чи покращують перспективи подальшого працевлаштування дисципліни, що пропонуються за вибором на ОНП?», «Чи достатнім є обсяг «гнучких» навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички), які формуються ОНП?» також оцінено всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).	
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9</i>	В постакредитаційний період ЗВО повідомляє про проведення

Недоліком є те, що інформація стосовно ОНП подана на сайті неструктуровано: частина інформації міститься на сторінці відділу аспірантури та докторантури, інша частина – на сторінці кафедри анатомії та гістології факультету ветеринарної медицини (тому ми рекомендуємо структурувати інформацію). На сторінці публічної інформації оновити документи, щоб розділити проекти положень та діюче положення.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9

Інформація ОНП на сайті університету поділяється на рівні:

– загальноуніверситетський, що відображає нормативну базу ЗВО, що регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу: Колективний договір <https://cutt.ly/DwFAa1kv>; Статут університету <http://surl.li/bplwc>; Положення про порядок реалізації моніторингу та перегляду освітньої програми <https://cutt.ly/xwFASjoM>; Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <https://cutt.ly/ewFAGWwp>; Положення про навчально-методичне забезпечення <https://cutt.ly/pwFAJCEo>; Положення про силабус <https://cutt.ly/vwFAKIzk>; Положення про вибіркові навчальні дисципліни ОНП <https://cutt.ly/NwFAZK8X>; Положення про академічну мобільність <https://cutt.ly/kwFAXNqP>; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <https://cutt.ly/JwFACRQI>; Положення про порядок перезарахування результатів навчання <http://surl.li/bplwl>; Положення про організацію та проведення практики <https://cutt.ly/xwFSwvcv>; Положення про запобігання конфлікту інтересів, дискримінації та сексуальним домаганням <https://cutt.ly/FwFStjJW>; Положення про супровід осіб з інвалідністю <https://cutt.ly/7wFSiOIL> тощо.

– факультетський <http://surl.li/wxdqwq>, де представлено інформацію щодо освітньо-наукової діяльності, містить посилання із каталогу освітніх програм, персональні сторінки НПП, науковий напрям діяльності тощо.

структурування інформації, яка необхідна для повноцінного супроводження освітньої діяльності за даною ОНП відповідно до структурних підрозділів: університет-факультет-кафедра, проте підтвердити це не має можливості.

– кафедральний містить спеціальну рубрику: PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, де представлена інформація про наукових керівників / аспірантів, науковий напрям діяльності, портфоліо аспірантів, бібліографія опублікованих наукових праць тощо. Крім цього на сайті університету є рубрика Аспірантура та докторантура http://surl.li/tpdxta. Для зручності відповідна рубрика має функціональний поділ за напрямками: Вступ до аспірантури та докторантури; Навчання в аспірантурі; Звітування аспірантів; Педагогічна практика; Захист дисертації; Документи аспіранта; Контакти тощо. Сторінка публічної інформації університету оновлена, містить рубрику Нормативне забезпечення освітнього процесу http://surl.li/oeynvh, де надані діючі положення.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 10 Недоліками за критерієм 10 є: на низькому рівні залучення здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності і в міжнародних наукових проєктах, що відповідають науковим інтересам аспірантів (на момент проведення акредитації дана можливість не була реалізована); недостатня відповідність Робочих програм дисциплін професійного спрямування вимогам ЗВО щодо їх оформлення, сучасним науковим трендам у предметній області та інноваційним формам самостійної роботи здобувачів; не всі наукові керівники реалізують себе на ОНП як викладачі дисциплін фахового спрямування. Рекомендації: 1) у подальшій діяльності з удосконалення ОНП приділити увагу дисциплінам професійного спрямування у напрямку і у відповідності сучасним науковим трендам у предметній області та інноваційним формам самостійної роботи здобувачів; 2) оновити робочі програми дисциплін фахового спрямування з висвітленням усіх розділів згідно Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін ЖНАЕУ; 3) залучати усіх наукових керівників до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП; 4) посилити залучення до участі здобувачів і наукових керівників за ОНП у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 10 Виконано.	Здобувачі освіти в постакредитаційний період активізували діяльність щодо участі в програмах міжнародної мобільності. Систематизовано наповнення вибічковими компонентами ОНП, що сприяють забезпеченню дотримання індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами з урахуванням сучасних розробок в галузі. ЗВО заявляє, що відбулося оновлення робочих програм та розміщення їх інформаційного контенту в середовищі Moodle, що підтвердити не є можливим. На сайті силабусів, робочих програм немає. Науково-педагогічні працівники активізували участь в міжнародних програмах, проте не надано підтвердження щодо участі у міжнародних програмах усіх заявлених здобувачів.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 10

У постакредитаційний період приділено значну увагу компонентам професійного спрямування ОНП різних років, зокрема збільшена кількість вибірових компонентів, що задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області, – з 9 (ОНП 2020–2022 рр.) до 12 (ОНП 2023, 2024 рр.). П'ятьма здобувачами ОНП 2023 р. обрано максимальну кількість таких вибірових компонентів – «Ветеринарна клінічна імунопатологія», «Небезпечні хвороби тварин», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин», «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів».

З інноваційних форм самостійної роботи здобувачам запропоновано виконання ситуаційних завдання для самоконтролю знань, які розроблені на основі статей закордонних фахових видань. Завдяки ним здобувачі можуть самостійно перевірити свої результати навчання, визначити рівень навченості чи ступінь готовності до наукової діяльності. Також аспірантам в плані набуття знань і умінь щодо захисту авторських прав на інтелектуальну власність було запропоновано пройти Державну реєстрацію авторського права і договорів, які стосуються права автора на твір, та отримати відповідне Свідоцтво на власну статтю у фаховому виданні. Новаторськими вбачається введені відеоформи звітності на теми самостійної роботи, які мали базову мету здобуття практичних навичок в опанування інструментальних методів діагностичних і лікувальних процедур та виконувались в умовах філій кафедр чи партнерських установах.

Робочі програми дисциплін фахового спрямування оновлено з висвітленням усіх розділів згідно Положення навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету <http://surl.li/xtrbnd> і розміщено на інформаційній платформі університету Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>.

Активізовано залучення наукових керівників за ОНП до міжнародних програм академічної мобільності, зокрема Кот Т.Ф., Гуральська С.В. стажувалися в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>,

Галатюк О.Є. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.). Сокульський І.М. (член проектної групи) був співвиконавцем та відповідальним за наукові проекти Міністерства освіти і науки України на теми: «Маркерні ознаки розвитку органів імунотенезу та нервової системи хребетних тварин в онто- і філогенезі». Категорія досліджень: прикладні дослідження, 2018–2019 рр. Державний реєстраційний номер: 0120U102370; «Маркерні ознаки розвитку органів імунотенезу та нервової системи хребетних тварин в онто- і філогенезі». Категорія досліджень: прикладні дослідження, 2020 по 2021 рр. Державний реєстраційний номер: 0120U102370. Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуто Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандаля, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567, Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/, Ревунець В.А. і Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1 Вдосконалити розроблену форму анкет щодо опитування як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, оскільки наразі вона передбачає збір інформації щодо рівня задоволеності ОНП лише здобувачами. Конкретизувати в ОНП цілі, освітні компоненти і програмні результати навчання. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1 Виконано. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1 За рекомендаціями ГЕР проектною групою ОНП вдосконалено наявні та розроблено нові вузько направлені анкети для роботодавців, випускників, викладачів та здобувачів. Для останніх зміст окремих запитань анкети визначено роками навчання в аспірантурі (1–2 і 3–4 курс) https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/. Інформацію, одержану від респондентів за різні роки, систематизовано в річні звіти задля представлення учасникам	Рекомендовано в хронологічному порядку на сайті університету висвітлювати результати та аналіз проведених анкетувань як здобувачів освіти, так і зовнішніх стейкхолдерів. Це дозволить своєчасно виявляти «слабкі» ланки в ОНП та оперативно реагувати на їх усунення.

освітнього процесу, розуміння загальної картини актуальності та ефективності ОНП відповідно до стратегії університету та державної політики в освітній галузі <https://www.facebook.com/share/p/gaFdfDdnuF3u9nc2/>.

Цілі, програмні результати і освітні компоненти ОНП конкретизовано. Останні поділено на обов'язкові та вибіркові. Обов'язкові компоненти об'єднані в чотири цикли: загальної наукової підготовки («Філософія науки та інновацій»), мовної підготовки («Фахова іноземна мова»), універсальної підготовки («Інтелектуальна власність та захист авторських прав», «Інформаційні технології та системний аналіз в наукових дослідженнях», «Сучасні методики викладання у вищій школі та педагогічна майстерність», «Методологія, організація та технологія наукових досліджень», «Управління науковими проектами та фінансування досліджень») і професійної підготовки («Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин»). Варіативні компоненти включають «Клінічна анатомія птахів», «Фізіологія та патологія системи органів дрібних тварин», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Ветеринарна онкологія», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Небезпечні хвороби тварин», «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів», «Акушерські патології тварин різних видів», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Інтерпретаційна рентгенографічна анатомія дрібних тварин», «Анастезіологія та хірургічні патології тварин різних видів», «Ветеринарна клінічна імунопатологія».

Відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінено на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у

тварин.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 Удосконалити формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів, переглянути програмні результати навчання та усунути їх дублювання або ж провести об'єднання подібних за змістом ПРН. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 У постакредитаційний період продовжено удосконалення формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів ОНП з дотриманням вимог чинного законодавства, зокрема Положення про організацію освітнього процесу http://surl.li/quuhlj, Положенням про вибіркові навчальні дисципліни освітньої програми http://surl.li/wnnhez, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу http://surl.li/ibjiui, Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті http://surl.li/frtshh, Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці http://surl.li/kugszm. В ОНП відсутнє дублювання освітніх компонент вибірковими компонентами, оскільки останні забезпечують набуття універсальних навичок дослідника з урахуванням особливостей спеціальності. Згідно чинного законодавства, відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», затвердженого наказом МОН України № 484 від 25.05.2022 р., у процесі вдосконалення ОНП програмні результати навчання замінено на відповідні зі стандарту (ПРН 1–11) і додано додаткові (ПРН 12–15). До останніх належить ПРН 12. Вміти описувати зміни в органах, тканинах і клітинах тварин за норми та патології. ПРН 13. Вміти обирати, випробовувати та модифікувати оптимальні схеми для здійснення лікувально-профілактичних заходів. ПРН 14. Оцінювати ступінь поширення, прояв та перебіг інфекційних та інвазійних хвороб серед тварин різних видів та господарського призначення в регіонах країни або континенту. ПРН 15. Встановлювати зв'язок між біологічними особливостями збудників та перебігом інфекційних/інвазійних хвороб, процесами	Рекомендовано щорічно проводити перегляд ОНП, навчального плану, зокрема, в частині наповнення освітніми компонентами, зокрема, вибірковими. Контролювати відповідність ОНП чинному стандарту. Рекомендовано представляти на сайті робочі програми (силабуси) обов'язкових та вибіркових ОК.

запліднення, імунологічними, акушерськими або хірургічними патологіями у тварин.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 У "Програмі вступного випробування" за ОНП бажано додати запитання з хірургії та фармакології. Програму вступних випробувань з іноземної мови бажано розширити французькою чи іншою мовою поряд з англійською та німецькою. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Частково виконано. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3 У «Програмі вступного екзамену до аспірантури» за ОНП додано запитання з хірургії (курс «Акушерсько-хірургічна патологія тварин»), після базової та допоміжної літератури кожного курсу представлено інформаційні ресурси. Удосконалення «Програми вступного екзамену до аспірантури» триває, зокрема у її проєкті на 2025 р. вже додано запитання курсу «Ветеринарна фармакологія та токсикологія», також в окремі курси включено запитаннями з ветеринарної медицини за воєнного стану – польової хірургії службових собак, профілактики поширення інфекційних захворювань тварин на прикордонних територіях України, розробки фармакологічних препаратів первинної допомоги за бойових дій https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/. «Програма вступного іспиту з іноземної мови» не розширено французькою чи іншою мовою http://surl.li/apshhv у зв'язку з новими правилами вступу в аспірантуру в 2024 р., які передбачають складання ЄВІ з іноземної мови (англійська, німецька, французька, іспанська) на вибір абітурієнта.	Рекомендовано укладці Аспірантура та докторантура надати інформацію для потенційних вступників про можливість складання ними іспиту з іноземної мови з розширеного переліку мов.
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 Бажано збільшити частоту переглядати освітніх компонентів, з урахуванням пропозицій зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, проводити анонімне анкетування на паперових анкетах, з подальшим їх аналізом, наводити приклади академічної недоброчесності, та відповідну реакцію на неї, активізувати академічну мобільність аспірантів та викладачів, їх участь в наукових зарубіжних конференціях, провести редагування робочих програм, де конкретизувати назви тем для теоретичного курсу, практичних занять та самостійної роботи, внести у список літературних джерела сучасні вітчизняні та іноземні посилання.	Рекомендовано здійснювати щорічне оновлення наповнення ОК з висвітленням силабусів даних ОК на сайті, що дозволить своєчасно реагувати на сучасні виклики в галузі.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4

У постакредитаційному періоді проектною групою ОНП здійснено систематичний щорічний перегляд ОНП та її освітніх компонентів зокрема https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02hooHcmthAbYZsFQxF1RLpZzZeMcmWKasPRRYQ7FKYL2SLsvapqWk3YxetS3bW59Dl&id=100063971020185. Шляхом проведеного анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, випускників отримано пропозиції та зауваження щодо переліку і змісту освітніх компонентів https://polissiauniver.edu.ua/phd_doctor-of-philosophy/, які надалі враховано за підготовки проекту ОНП. Щорічне розміщення останнього на сайті університету в рубриці Проекти освітніх програм <http://surl.li/nfqpaq> має за мету отримання відгуків, побажань та пропозицій від стейкхолдерів щодо покращення ОНП, в тому числі і освітніх компонентів, та подальшого схвалення на засіданнях випускової кафедри, громадської ради роботодавців, навчально-методичної комісії та вченої ради факультету <https://www.facebook.com/photo?fbid=738660424931231&set=pcb.738660568264550>.

Дотримання академічної доброчесності на ОНП визначено документами, розміщеними в рубриці сайту університету Академічна доброчесність <http://surl.li/vtiioo>. Для упередження випадків академічної недоброчесності здобувачів, проектною групою ОНП започатковано проведення консультативних семінарів «Нормативно-правове забезпечення підготовки доктора філософії» з доповідями працівників бібліотеки університету «Дотримання принципів академічної доброчесності при написанні дисертаційних робіт» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02g4TnFuM7q38uLzch88mb31cHF9xDEViAebHNXgaMcDQhN1KLzXhmwPpYKfa76Msl&id=100063971020185. <http://surl.li/vtiioo>

За постакредитаційний період на ОНП активізована академічна мобільність за рахунок участі у міжнародних зарубіжних конференціях як здобувачів (Ламан А.Р. – International scientific and practical conference «Advances in the natural sciences and engineering», Hungary, 2020, Прокопенко В.С. – VIII International scientific and practical conference «Perspectives of

world science and Education», Japan, 2020, Гудь А.О. – International scientific and practical conference «The world of science and innovation», United Kindom, 2020), так і викладачів (Кот Т.Ф. – The IX international scientific and practical conference «Scientific achievements of modern society», United Kingdom, 2020, The VIII International scientific and practical conference «Perspectives of world science end education», Japan, 2020, Галатюк О.Є. – «Preventing exploitation of dual-use expertise and tacit knowledge in central / eastern Europe and Baltics Training», USA, 2021, Рибачук Ж.В. – II International scientific and practical conference «Theretical and empirical scientificresearch: concept and trends», GBR, 2021, VI International scientific and practical conference «Education innovation topical issues and modern aspects», Estonia, 2022, Романишина Т.О. The scientific and practical conference «Konferencja pime energy storage for industry», Poland, 2023). У 2022 році Галатюком О.Є здійснено очну доповідь «Нові біотехнологічні аспекти, які підвищують рентабельність пасіки» на Молдовсько-Румунській Міжнародної конференції «Біотехнологічні аспекти розвитку сучасного бджільництва» http://surl.li/fbuza. За академічної мобільності здобувачів ОНП шляхом двосторонньої співпраці з Полтавським державним аграрним університетом, аспірантом Дубовим А.А. з 06.03.2023 до 12.05.2023 опановано освітню компоненту «Клінічна гематологія тварин» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbidoVuedWD5ZqsHx9ZcZV5cwavq9ScHsLhHwVKodTihooGU7VxTZFsMb2HFwV7mY1Lzl&id=100063971020185. Робочу програму «Акушерсько-хірургічна патологія тварин» на 2021-2022 н.р. редаговано і доповнено хірургічною складовою. Теми лекцій і практичних занять ретельно проаналізовано, змінено і доповнено, без ідентичності. У розділі 7.4 робочої програми включено питання для самоконтролю. В ОНП 2021 р. і наступних років вказану освітню компоненту розділено на дві окремі – «Акушерські патології тварин різних видів» і «Анестезіологія та хірургічні патології тварин». Список літературних джерел робочої програми «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб с/г тварин» оновлено публікаціями за останні 5-8 років.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 Оприлюднювати на сайті університету вимоги щодо форм звітування здобувачів, проводити анонімні опитування серед здобувачів ОНП для виявлення фактів порушення академічної доброчесності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5	Рекомендовано систематично оновлювати на сайті інформацію супроводу освітнього процесу за даною ОНП у вільному доступі.

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5

За рекомендацією ГЕР на сайті університету в розділі Звітування аспірантів рубрики Аспірантура та докторантура оприлюднено форми звітів аспірантів, зокрема «Форма звіту за останній рік навчання в аспірантурі», «Форма піврічного звіту навчання в аспірантурі», «Форма річного звіту навчання в аспірантурі» <http://surl.li/eckhgg>.

У постакредитаційному періоді запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо рівня дотримання принципів академічної доброчесності. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. До прикладу, у 2022–2023 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання 6 респондентів (86 %) оцінили в 5 балів і 1 респондент (14 %) – в 4 бали «Рівень обізнаності щодо політики академічної доброчесності в університеті», «Ваша ознайомленість з відповідальністю, яка настає за порушення академічної доброчесності», «Проведення серед здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти заходів щодо популяризації дотримання академічної доброчесності», «Проведення заходів щодо контролю дотримання академічної доброчесності». Всі респонденти (100 %) оцінили в 5 балів «Реагування викладачів / наукового керівника на прояви академічної недоброчесності у здобувачів в ході навчальної роботи та виконання дисертаційного дослідження». У 2023–2024 н.р. серед здобувачів 3–4 років навчання всі пункти принципів академічної доброчесності здобули найвищий бал (5) у 100 % респондентів.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

Сприяти залученню роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП на постійній основі. Активізувати за ОНП «Ветеринарна медицина» налагоджену в ЗВО систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Інтенсифікувати наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінок кафедр, персональних сторінок НПП, на яких бажано відобразити закріплення дисциплін за викладачами, науковий напрям діяльності, бібліографію опублікованих наукових праць за останні п'ять років, посилання на цитування в наукометричних базах. Впровадити систему інформування та заохочення інформальної освіти викладачів і здобувачів, зокрема через різні освітні платформи.

Рекомендовано залучати до проведення гостьових лекцій за даною ОНП не лише вітчизняних фахівців-практиків, але й міжнародних.

Рекомендовано запровадити на ОНП перезарахування здобувачам результатів неформальної освіти.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6

За постакредитаційний період роботодавці, професіонали практики, експерти галузі періодично приймали участь у проведенні аудиторних занять на ОНП, зокрема Усенко С.І. (к.вет.н., завідувачка навчальної лабораторії кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка Національного університету біоресурсів і природокористування України) на освітній компоненті «Сучасна методологія гістологічних досліджень» <https://www.facebook.com/share/p/PXhtbCDuPKC5BTfY/>, Завіна В.В. (завідувачка відділу вірусології регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Кіровоградської області) і Буртова Ю.С. (ветлікар, вірусолог відділу регіональної лабораторії Держпродспоживслужби Житомирської області) на освітній компоненті «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин» <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2218601451672781/>, Сапко С. А. (консультант компанії ProVET) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0MEaA731bXVPKcXnvk5PjcQkMaWMxgs7SHwgRnRcmKK4Faow4n7wtofdhtpf96GTmI&id=100063971020185, Заславець Т.І. (директор Обласного патологоанатомічного бюро Житомирської обласної ради) на освітній компоненті «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02bSbPB22Fv8zTmYUKxyCLEN25pDbVia_v4j2qwrSX3R3uxkdqgDvTP8FgrCaYee5NVl&id=100063971020185.

За рекомендацією ЕГ активізовано систему академічної мобільності та наукових стажувань викладачів і аспірантів у зарубіжних установах. Кот Т.Ф., Гуральська С.В., Гришук Г.П., Романишина Т.О. пройшли стажування в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>, Галатюк О.Є., Рибачук Ж.В. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.), Зінчук Т.О. – в Малопольській школі публічного управління Краківського економічного університету, Польща (2022 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема

Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандаля, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567 і Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) <https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А., Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).

Триває наповнення офіційного сайту факультету ветеринарної медицини актуальною інформацією, зокрема сторінки випускової кафедри. На останній розміщено рубрику PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> з розділами Портфолію аспірантів, Програми вступних випробувань до аспірантури (Phd), Освітньо-наукові програми (Phd), Навчальні плани (Phd), Анкетування (Phd), Випускники (Phd) тощо.

У постакредитаційний період окремі здобувачі ОНП активно займалися інформальною освітою, зокрема під час фахової діяльності шляхом спілкування з колегами по роботі, сумісного перегляду відеозаписів лекцій і майстер-класів з надання ветеринарної допомоги. Коло професійних інтересів з самоосвіти здобувачів ОНП різниться від неонатології (Рудченко А.Ф., ветеринарний лікар, фенологічне об'єднання «Sweet Beast», м. Житомир) до ортопедії (Ревунець В.А., хірург-ортопед, ветеринарна клініка «Велес», м. Макарів). Як результат, здобувачами пройдено вебінари (Лахман А.Р. – «Аналіз ризиків небезпечних хвороб тварин», 2021 р., «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Міжнародний досвід в області видавничої справи. Успішні публікації в Scopus і Web of Science», 2022 р., Гудь А.О. – «Авторське право в інтернеті: що потрібно знати педагогам», 2021 р., «Підбір журналу для публікації», 2022 р., Мельничук І.В. – «Відкритий доступ та відкрита наука», 2022 р.), курси (Ревунець В.А. – «Ендоскопія. Початок», 2024 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2319139841618941/>.

Випадки перезарахування результатів навчання інформальної освіти на освітніх компонентах ОНП відсутні.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7

Рекомендуємо проводити оновлення обладнання кафедральних лабораторій. За можливості, зробити повністю безкоштовний доступ аспірантів до перевірки своїх наукових робіт на наявність академічного

Рекомендовано здійснювати подальше покращення матеріально-технічної бази кафедр лабораторним обладнанням та устаткуванням.

плагіату. Проводити якісне анонімне опитування здобувачів стосовно визначення задоволеності їх освітнім середовищем. Запровадити у ЗВО діяльність служби психологічної підтримки здобувачів та викладачів. Затвердити умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7

Частково виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7

У постакредитаційний період продовжено оновлення обладнання патоморфологічної лабораторії випускової кафедри, її укомплектовано патологоанатомічним набором, гістологічними та хімічними реактивами, набором лабораторного скляного посуду, барвниками, гістопрепаратами, лабораторними вагами (Jadever snug, 1шт, 2022 р.), біологічними біокулярними мікроскопами (XS-5520 (40x-1600x), 2 шт, 2021 р.), біологічними монокулярними мікроскопами (XS-2610 (40x-1500x), 2 шт, 2021 р.). Пояснювально-ілюстративні стенди лабораторії за власною ініціативою оформлено здобувачами ОНП

<https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Навчальні аудиторії кафедри доукомплектовано ноутбуком (DELL Vostro 3500 (N3001VN3500UA_UBU), 2022 р.), проектором (Epson EB-W49 (V11H983040), 2022 р.), смарт-дошкою, фліпчартами тощо. Окремих здобувачів ОНП залучено до виконання госпдоговірних тематик (Прокопенко В.С. – Морфологія надниркової залози птахів, 2022 р., Дубовий А.А. – Патоморфологія неоплазії молочної залози собак, 2023 р.) на базі сертифікованої навчально-наукової клініко-діагностичної лабораторії <http://surl.li/wuvtzk>.

Згідно Положення про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти <http://surl.li/jtdrjp> і Положення про академічну доброчесність, запобігання та виявлення плагіату <http://surl.li/itvthw>, здобувачі мають можливість безкоштовно перевірити наукові роботи на унікальність. Повний безкоштовний багаторазовий доступ аспірантів до перевірки своїх робіт не є ефективний, що порушує процедуру культури щодо етичного використання результатів досліджень; розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань;

Рекомендовано оновити на сайті університету Положення, яке регулює супровід маломобільних груп населення та осіб з інвалідністю.

активізації самостійної та індивідуальної творчої роботи під час створення авторського твору.

За рекомендацією ГЕР запроваджено регулярне опитування здобувачів ОНП щодо визначення їх задоволеності освітнім середовищем університету. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY <http://surl.li/tvtryh> випускової кафедри. В 2024 р. респонденти одногolosно (100%) оцінили найвищим балом (5) якості організаційної роботи на ОНП за всіма пунктами: «Гарант і проектна група ОНП», «Науковий керівник», «Завідувач аспірантури і докторантури», «Викладачі навчальних дисциплін», «Працівники наукової бібліотеки університету», «Працівники соціально-психологічної служби університету», «Спілка молодих вчених університету». Рівень інформування про «Критерії проміжних та щорічних атестацій», «Проведення конференцій, семінарів, круглих столів, вебінарів», «Популяризація і заохочення дотримання принципів академічної доброчесності», «Інструктаж щодо дотримання правил біоетики та біобезпеки при виконанні наукових досліджень», «Процедура врегулювання конфліктних ситуацій в університеті», «Обізнаність про Скриньку довіри», «Строки і способи проведення викладацької практики», «Порядок проведення попередньої експертизи дисертаційної роботи», «Порядок проведення публічного захисту дисертації на засіданні разової ради» був оцінений всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

Здобувачів і викладачів ОНП в постакредитаційний період забезпечено психологічною підтримкою. В університеті на базі психологічного хабу SAFE SPACE створено психологічний центр In Vivo, який сприяє розвитку та підтримці психологічної безпеки здобувачів та викладачів <https://polissiauniver.edu.ua/1021-2/>. Здобувачі міжособисто взаємодіють в студентському містечку <http://surl.li/hdffdh>, гуртках <https://polissiauniver.edu.ua/%d0%b3%d1%83%d1%80%d1%82%d0%ba%d0%b8/>. На ОНП здобувачі-старшокурсники допомагають здобувачам-першокурсникам адаптуватися до освітнього процесу за циклу професійної підготовки, засвоїти етичні принципи та цінності спільноти молодих вчених <https://m.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2200058710193722/>.

Результати анкетування здобувачів 1–2 курсів в 2022–2023 рр. показали, що у 100% здобувачів незначний рівень (1–2 бали з 5) психологічних проблем, пов'язаних з браком часу, необхідністю дотримуватися дедлайнів, поєднання навчання з проведенням науково-

дослідної роботи; психологічної напруги за проблем в особистому житті (сім'я, любов, друзі та інше); психологічної напруги за навчання в період карантину в зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19); психологічної напруги за навчання під час воєнного стану в Україні, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поєднанням навчання і проведення наукових досліджень, потреба у нормалізації психоемоційного стану у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19). Проте анкетування здобувачів 3–4 курсів в 2023–2024 рр. виявило у 100 % респондентів максимальний рівень (5 балів) психологічної напруги за проблем в особистому житті (родина, любов, друзі), психологічної напруги в умовах воєнного стану, потребі у нормалізації психоемоційного стану за перспективи власного працевлаштування. В університеті введено Положення про порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення http://surl.li/dkbrc, яке враховує Порядок організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами в ЗВО (постанова Кабінету Міністрів України від 10.08.2019 № 635). Здобувачі з особливими освітніми потребами на ОНП за постмоніторинговий період не навчалися.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 Рекомендуємо запровадити регулярне анонімне опитування здобувачів вищої освіти, що проводить ЗВО, для виявлення недоліків за ОНП чи освітньої діяльності. Приділяти більше уваги врахуванню пропозицій як внутрішніх, так і зовнішніх стейкхолдерів, при періодичному перегляді ОНП. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Виконано. Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8 Щорічному перегляду та процедурі затвердження оновленої версії ОНП передувє моніторинг підтвердження її актуальності з урахуванням тенденцій розвитку ветеринарної медицини сьогодення та затребуваності відповідних спеціалістів на ринку праці через очікування стейкхолдерів, а також задоволення потреб здобувачів, визначених в ході анкетування. Звіти анкетування за різні роки оприлюднено в розділі Анкетування (PhD) рубрики PHD_DOCTOR OF PHILOSOPHY http://surl.li/tvtryh випускової кафедри.	Рекомендовано в хронологічному порядку структурувати результати моніторингу ОНП з метою своєчасного реагування на змінювані тенденції в галузі. Анкетування здійснювати за використання гугл-форм, розроблених для різних груп стейкхолдерів, в тому числі зовнішніх.

В 2024 р. здобувачі 1-2 року навчання одноголосно (100%) оцінили найвищим балом (5) загальний рівень методів викладання та загальний рівень методів активного навчання на ОНП за всіма пунктами: «Читання лекцій», «Ведення лабораторно-практичних занять», «Залучення слухачів до дискусій і обговорення проблемних питань», «Демонстрація методик досліджень на освітніх компонентах професійної підготовки», «Якість відеоматеріалів», «Якість навчальних презентацій». Зміст ОНП за такими критеріями, як «Наскільки зрозумілими цілі ОНП?», «Чи достатньою є дослідницька орієнтація ОНП?», «Чи відповідає зміст ОНП сучасному стану розвитку науки та практики у ветеринарії?», «Наскільки цілісним і логічно-узгодженим є зв'язок компонентів ОНП?», «Чи достатнім є власний рівень теоретичних знань і практичних навичок для вирішення наукових завдань з урахуванням рівня освіти та цілей ОНП?», «Чи достатнім є навчально-методичне та інформаційне забезпечення для опанування ОНП?», «Чи покращують перспективи подальшого працевлаштування дисципліни, що пропонуються за вибором на ОНП?», «Чи достатнім є обсяг «гнучких» навичок (робота в команді, вміння презентувати матеріал, ораторські навички), які формуються ОНП?» також оцінено всіма (100 %) респондентами найвищим балом (5).

До реалізації ОНП активно залучено зовнішніх стейкхолдерів, зокрема професіоналів практичної ветеринарії та представників роботодавців – Волківського І.А. (к.вет.н., перший заступник начальника Головного управління Держпродспоживслужби в Житомирській області), Стрельченко В.М. (заступник начальника Житомирської обласної державної лікарні ветеринарної медицини) і Нікітіна О.А. (к.вет. н., директор приватної ветеринарної клініки «Багіра», м. Житомир). Зауваження, пропозиції та побажання зовнішніх стейкхолдерів враховано проєктною групою ОНП за періодичного її перегляду. Частим місцем зустрічі зовнішніх стейкхолдерів з учасниками освітнього процесу ОНП є випускова кафедри <https://www.facebook.com/share/p/xKcENfFSCw879CXF/>, громадська рада роботодавців <https://www.facebook.com/share/p/HHMMcRPAK2A89iB9/>, вчена рада факультету <https://www.facebook.com/share/p/4Cb1HL9y6qXmGVtX/>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9
Доцільно запровадити коректніше та структуроване подання інформації щодо ОНП на сайті університету. Рекомендовано на веб-сайті ЗВО створити окремий розділ, призначений для обговорення ОНП та вчасного врахування думки різних стейкхолдерів із архівуванням оприлюднених даних.

Рекомендовано систематично наповнювати створені для інформування здобувачів рубрики та вкладки актуальним контентом.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9

Виконано.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9

За рекомендацією ГЕР про запровадження коректнішого та структурованого подання інформації по ОНП, на сайті університету у рубриці «Каталог освітніх програм» розміщено підрубрику «Доктор філософії» з освітньо-науковими програмами 2024 р. за різними спеціальностями <http://surl.li/ghepjx>. Для деталізації подання інформації щодо ОНП на сторінці кафедри є самостійна рубрика «PHD DOCTOR OF PHILOSOPHY» <http://surl.li/vyanhq>, в якій розміщені розділи «Освітньо наукові програми», «Навчальні плани», «Рецензії стейкхолдерів», «Протоколи громадської ради» з відповідними документами.

Щодо обговорення ОНП та вчасного врахування думки стейкхолдерів, на сайті університету в рубриці «Освітня діяльність» міститься підрубрика «Проекти освітніх програм» <http://surl.li/txpnuv>, де на громадське обговорення представлено проєкт ОНП. Пропозиції щодо удосконалення ОНП запропоновано надсилати за поштовою (Поліський національний університет, 10008, м. Житомир, бульвар Старий, 7) або електронною (znau_dilovod@i.ua) адресами, заповнивши відповідну форму <http://surl.li/txpnuv>.

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 10

Рекомендуємо за подальшої реалізації ОНП більше приділяти уваги дисциплінам професійного спрямування, які задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області та інноваційні форми самостійної роботи здобувачів. Провести оновлення робочих програм дисциплін фахового спрямування з висвітленням усіх розділів згідно до Положення про навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету. Доцільно залучати усіх наукових керівників до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП. Активізувати залучення здобувачів і наукових керівників за ОНП до участі у міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 10

Виконано.

Рекомендовано активізувати міжнародну проєктну діяльність як здобувачів, так і НПП, які забезпечують освітній процес. Щорічно оновлювати робочі програми ОК відповідно до чинних у ЗВО нормативних документів та висвітлювати їх на сайті університету у вкладках відповідних структурних підрозділів.

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 10

У постакредитаційний період приділено значну увагу компонентам професійного спрямування ОНП різних років, зокрема збільшена кількість вибірових компонентів, що задовольняють сучасні наукові тренди у предметній області, – з 9 (ОНП 2020–2022 рр.) до 12 (ОНП 2023, 2024 рр.). П'ятьма здобувачами ОНП 2023 р. обрано максимальну кількість таких вибірових компонентів – «Ветеринарна клінічна імунопатологія», «Небезпечні хвороби тварин», «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб», «Сучасні лікарські засоби та особливості їх взаємодії», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин», «Інтерпретація біохімічних показників метаболізму тварин різних видів».

З інноваційних форм самостійної роботи здобувачам запропоновано виконання ситуаційних завдання для самоконтролю знань, які розроблені на основі статей закордонних фахових видань. Завдяки ним здобувачі можуть самостійно перевірити свої результати навчання, визначити рівень навченості чи ступінь готовності до наукової діяльності.

Робочі програми дисциплін фахового спрямування оновлено з висвітленням усіх розділів згідно Положення навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін Поліського національного університету <http://surl.li/xtrbnd> і розміщено на інформаційній платформі університету Moodle <http://m.polissiauniver.edu.ua/>.

В 2024–2025 н.р. усіх наукових керівників залучено до викладання дисциплін фахового спрямування на ОНП: «Крайова епізоотологія та профілактика хвороб тварин», «Небезпечні хвороби тварин» (Галатюк О.Є), «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології» (Кот Т.Ф.), «Сучасна методологія гістологічних досліджень», «Фізіологія та патологія систем органів дрібних тварин» (Гуральська С.В.). Наукові керівники попередніх років постакредитаційного періоду також викладали дисциплін фахового спрямування, зокрема Горальський Л.П. – «Морфологічні зміни органів сільськогосподарських тварин при патології», «Гістологічна техніка та мікроскопічні методи досліджень», Кот Т.Ф. – «Методологія та організація наукових

досліджень у ветеринарній медицині», Довгій Ю.Ю. «Новітні методи діагностики паразитарних хвороб».

За рекомендаціями ГЕР активізовано залучення наукових керівників за ОНП до міжнародних програм академічної мобільності, зокрема Кот Т.Ф., Гуральська С.В. стажувалися в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2023 р.) <https://www.facebook.com/groups/601502063382736/permalink/2251307885068804/>,

Галатюк О.Є. – в Ягелонському університеті, Польща (2023 р.). Здобувачі ОНП також пройшли міжнародні стажування, зокрема Прокопенко В.С. – в Сільськогосподарському університеті ім. Гуго Коллонтая, Польща (2021 р.), Рудченко А.О. – в Сільськогосподарському університеті в Кракові, Польща (2023), Вовк М.В. – в Науковому інституті д-ра Яна У. Сандаля, Норвегія (2023 р.) https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid033CVQjtxCbT5KLtSe8ZP5ipqZasP8j5Eeo1AtyAz4BVmkrbAMaYrFcByxzzCGMSqol&id=100063618413567, Люблінському науково-технологічному парку, Польща (2024 р.) <https://www.facebook.com/share/p/q3HjpM6UKGg2KrXw/>, Ревунець В.А. і Рагуля М.Р. – в Ягелонському університеті, Польща (2022 р.).