

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
Галузевої експертної ради щодо проходження постакредитаційного
моніторингу освітньою програмою

Відомості про освітню програму

Реєстраційний номер акредитаційної справи	0359/АС-20
Назва ЗВО	Хмельницький національний університет
ID ОП у ЄДЕБО	4015
Назва ОП, рівень вищої освіти, галузь знань і спеціальність	ОП Автомобільний транспорт, бакалавр, 27 Транспорт, 274 Автомобільний транспорт

Пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні галузевої експертної ради:

Назва ГЕР	27 Транспорт
Дата засідання	09.10.2024
Доповідач	Ройко Юрій Ярославович

Висновки GER щодо врахування рекомендацій, наданих під час акредитації освітньої програми, яким чином під час удосконалення ОП були враховані зауваження та виправлялись недоліки, виявлені під час проведення акредитації відповідної ОП

Інформація ЗВО щодо виконання/невиконання за кожною рекомендацією	Висновок GER за кожною рекомендацією щодо виконання/невиконання рекомендацій для усунення недоліків за ОП
<i>Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 1</i> Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо цілей і програмних результатів навчання за ОПП не висвітлені в повній мірі. Рекомендовано доповнити перелік питань анкети з оцінювання якості ОПП для здобувачів вищої освіти, що дозволить більш ефективно враховувати їх побажання при формуванні цілей та ПРН ОПП. В обґрунтуванні регіонального контексту ОПП у відомостях про самооцінювання акцентовано увагу на потребі у фахівцях з організації автомобільних перевезень. Рекомендовано більш чітко акцентувати увагу саме на фахівцях з обслуговування та експлуатації автомобілів. <i>Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1</i> Виконано <i>Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 1</i> Зміст анкет для різних груп стейкхолдерів постійно вдосконалюється. За звітний період анкета щодо оцінювання здобувачами вищої освіти якості ОП оновлювалася двічі на інституційному рівні. У 2022 році вона була доповнена низкою питань, у т.ч. щодо ролі дисциплін ОП у формуванні hard skill майбутніх фахівців, необхідності їх оновлення/удосконалення, що фактично дозволяє враховувати думку здобувачів вищої освіти при коригуванні змісту ОП та її мети. Поряд з тим, оновлена анкета містить питання щодо доцільності доповнення Каталогу вибіркового дисциплін загальними освітніми компонентами, які б задовольнили інтереси та освітні потреби здобувачів вищої освіти.	ЗВО удосконалив процедури проведення опитувань ключових стейкхолдерів. На сайті університету розміщено повну та вичерпну інформацію щодо Програми опитування стейкхолдерів, де відзначено тематику, учасників, форму та відповідальні підрозділи за їх проведення (https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/). Опитування є систематичними. Окремо відображено зміст питань в анкетах для здобувачів, науково-педагогічних працівників, випускників та роботодавців. Опитування проводять з використання Google-форми. Їх результати за 2023-2024 навчальний рік розміщені на сайті випускової кафедри (https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyj-transport-2023-2024/). Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 1: Виконано

З метою оптимізації кількості опитувань здобувачів вищої освіти у 2024 році зміст анкет щодо оцінювання освітньої програми та дотримання академічної доброчесності був інтегрований в одну. З 01.09.2024 року запроваджено перехресне опитування здобувачів вищої освіти та НПП шляхом гармонізації питань однакового змісту, що дозволяє порівнювати думки різних груп внутрішніх стейкхолдерів до оцінювання якості ОП.

В анкетах “Оцінювання якості викладання обов'язкової дисципліни” (2024) та “Оцінювання якості вибіркової дисципліни” (2024) здобувачі вищої освіти можуть висловлювати свої побажання щодо покращення ОК, у тому числі його змісту шляхом доповнення ПРН. Ознайомитися з анкетами можна на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ <https://vzia.khmnu.edu.ua/programa-opytuvannya-stejkholderiv-ta-ankety/>.

З 2021 року для здобувачів ОП Автомобільний транспорт проводиться регулярне опитування здобувачів освіти з базових питань організації освітнього процесу. Анкети для опитувань і результати розміщені на сайті випускової кафедри в розділі «Анкетування» (<https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyj-transport-2023-2024/>). Для оцінювання освітньої програми використовується анкета «Оцінювання освітньої програми». Питання щодо цілей і програмних результатів навчання наведені в анкеті «Якість змісту та реалізації освітньої програми, її подальше удосконалення», яка розміщена на сайті факультету ФІТА <https://fita.khmnu.edu.ua/yakist-zmistu-ta-realizaciyi-osvitnoyi-programy-yivi-podalshe-udoskonalennya/>.

Зауваження щодо акценту в регіональному контексті на фахівцях з обслуговування та експлуатації автомобілів враховано. В ОП 2021р. додана ОК «Діагностика мехатронних систем автомобіля», ОК «Логістика на автомобільному транспорті» переведена в розряд дисциплін вільного вибору.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 2

В ОПП 2016 р. баланс кредитів дисциплін спрямований на підготовку фахівців широкого профілю, що не в повній мірі враховує особливості сучасних змін на ринку праці регіону. В новій редакції ОПП (2020 р.) в більшій мірі зроблено акцент на професійні дисципліни, що дає можливість на більш високому рівні враховувати сучасний стан та тенденції розвитку сфери автомобільного транспорту у регіоні. ЗВО не проводив окремого письмового опитування щодо задоволеності здобувачів вищої освіти компетентностями, набутими під час практичного навчання. Рекомендовано періодично проводити анкетування здобувачів вищої освіти щодо комплексу питань практичного навчання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 2

Як зазначено експертною групою, в ОП 2020 року баланс кредитів дисциплін професійною підготовки зміщений від підготовки фахівців широкого профілю до фахівців з автомобільного транспорту (77/103). Ця тенденція продовжена в наступних редакціях освітньої програми, в ОП 2022 року баланс кредитів загальної і професійної підготовки складає 72/108.

У 2020 році в університеті була розроблена та введена в дію анкета “Оцінювання якості практичної підготовки” здобувачами вищої освіти. Починаючи з 2020-2021 н.р., ця анкета є обов'язковою компонентою щорічної Програми опитування стейкхолдерів в університеті. Анкета розміщена на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ <https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/anketa-praktyka-1.pdf>.

Результати опитування здобувачів вищої освіти після проходження ними практичної підготовки (різних видів практик) розміщуються на сайтах випускових кафедр <https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyi-transport->

Щодо формування анкет, методики проведення опитування всіх ключових зацікавлених сторін ГЕР висловила свою думку за підсумками аналізу Критерію 1.

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 2:
Виконано**

2023-2024/. Це анкетування проводиться щорічно з основних проблем практичної підготовки. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедр та враховуються у подальших процесах планування, організації та проведення практик.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 3 Присутні деякі неточності у відомостях про самооцінювання щодо вагових коефіцієнтів, які враховують вагу кожного предмету сертифікату ЗНО. ЕГ вияснила, що це друкарська помилка. За даною ОПП не має здобувачів вищої освіти за програмами міжнародної академічної мобільності. ЕГ рекомендовано активізувати роботу щодо участі здобувачів вищої освіти у програмах академічної мобільності із закордонними ЗВО. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 3 Щорічно на сайті приймальної комісії в Правилах прийому університету наводиться інформація щодо вагових коефіцієнтів кожного предмету сертифікату НМТ, яка є у відкритому доступі для абітурієнтів, в тому числі і для ОП зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт https://pk.khmnu.edu.ua/pravyla-pryjomu-ta-inshi/. Участь здобувачів ВО за ОП Автомобільний транспорт у програмах міжнародної академічної мобільності із закордонними ЗВО у 2022-2024 роках було ускладнено заборонаю виїзду за кордон чоловікам віком від 18 до 60 років, які складають 100% контингенту здобувачів цієї ОП. Разом з тим, укладений ряд договорів із закордонними ЗВО транспортного спрямування, зокрема https://tam.khmnu.edu.ua/kaunas-vmu-lytva/, де обумовлена можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності,	Розподіл вагових коефіцієнтів з предметів національного мультипредметного тесту наведено у Додатку 4 до Правил прийому на навчання до Хмельницького національного університету для кожної спеціальності та освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Програми академічної мобільності в межах ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» не реалізуються. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 3: Виконано частково

що планується реалізувати за нових правил перетину кордону для здобувачів чоловічої статі. Усі договори з міжнародними ЗВО розташовані на сайті відділу міжнародних зв'язків: https://iro.khmnu.edu.ua/inozemni-partnery/. В університеті створено телеграм-канал, присвячений питанням міжнародної співпраці та можливостей для НПП і здобувачів вищої освіти, який регулярно наповнюється актуальною інформацією. 17.04.2024р. здобувачі кафедри ТАМ слухали відкриту лекцію проф. Ф. Бромберека з Бидгощської школи вищої (Польща) https://khmnu.edu.ua/vidkryta-lekcziya-profesora-franczisheka-brombereka-dlya-studentiv-ta-vykladachiv-hmelnyczkogo-naczionalnogo-universytetu-2/ . В 2024-2025 н.р. за цією програмою запланована внутрішня академічна мобільність студентів гр. АТ-22-1 на базі Херсонського національного технічного університету https://tam.khmnu.edu.ua/bydgoshh-polshha-utp/ .	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 4 Активізувати роботу з міжнародної співпраці та заключення договорів для обміну науковим та практичним досвідом здобувачів та НПП з метою інтеграції до міжнародної наукової спільноти. Розглянути можливість укладання договорів для проходження стажування за кордоном для здобувачів даної ОПП. ЕГ рекомендує продовжувати оновлення освітньої програми виходячи з результатів якості оцінювання ОПП та активізувати роботу з розробки силабусів дисциплін. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 4 Університет активно розвиває співпрацю з закордонними партнерами. У 2022 році в університеті було затверджено Стратегію	ГЕР підтверджує факти міжнародної наукової співпраці між викладачами випускової кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства та іноземними ЗВО. Щодо діяльності в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу, то є факт залучення іноземного вченого до відкритого заняття, але така діяльність немає системного характеру. Академічна мобільність здобувачів не реалізується. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 4: Виконано частково

інтернаціоналізації (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/strategiia-Internatsionalizatsii-2022-2025.pdf>). Активно наповнюється сайт відділу міжнародних зв'язків (<https://iro.khmnu.edu.ua/>), де розміщені новини, інформація про міжнародні можливості, стипендії та гранти, іноземних партнерів університету (<https://iro.khmnu.edu.ua/inozemni-partnery/>). Кафедра ТАМ активно співпрацює з Європейськими технічними університетами, в тому числі в рамках ОП Автомобільний транспорт. В 2024 році Диха О.В., Голенко К.Е. прийняли очну участь у X Міжнародній конференції «Українсько-польські наукові діалоги» в Університеті Казимира Великого в м. Бидгощ (Польща) з доповіддю: «Modeling of the elastohydrodynamic contact conditions of a car windshield wiper» і в 1-й міжнародній конференції «Безпека на транспорті» в університеті Бидгощська Політехніка. Сумісно з польськими колегами надрукована в 2024 році монографія «Stechyshyn M., Macko M., Dykha O., Matiukh S., Musial J. Tribotechnologies of strengthening and wear modeling of structural materials [Monograph]. Bydgoszcz: Foundation of Mechatronics Development, 2023, 197 p. ISBN 978-83-938655-8-1». Для активізації міжнародної співпраці укладені договори про стажування здобувачів і НПП, обмін досвідом, академічну мобільність <https://tam.khmnu.edu.ua/kaunas-vmu-lytva/>. В рамках договорів про співпрацю в 2021-2024рр. пройшли закордонне стажування шість викладачів кафедри ТАМ: <https://tam.khmnu.edu.ua/stazhuvannya-erasmus/>. На кафедрі ТАМ сумісно з колегами з Люблінської Політехніки продовжується видання англійською мовою журналу “Problems of Tribology”(<http://tribology.khnu.km.ua>), 60% статей журналу присвячено проблемам подовження ресурсу вузлів автомобільного транспорту. Кафедрою ТАМ укладений меморандум (2024р.) про взаємодію, співпрацю і партнерство між A+S Consult GmbH і ХНУ (<http://surl.li/tcvhdk>). В рамках цього меморандуму планується залучення викладачів і здобувачів кафедри ТАМ для дослідження транспортної інфраструктури м. Хмельницького і регіону. Освітня програма Автомобільний транспорт періодично оновлювалась (2021р., 2022р.) в тому числі з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів через опитування <https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyi-transport->

2023-2024/, круглі столи та інші форми співпраці. Результати опитування розміщені по роках на сайті кафедри ТАМ https://docs.google.com/forms/d/1GqD52j2GQDrBTnIyV6BjWp8jOaGpLjnDg4iL4-FSE10/viewanalytics. На кожний поточний навчальний рік розроблюються силабуси освітніх компонент, які розміщуються на сайті кафедри https://tam.khmnu.edu.ua/274-avtomobilnyj-transport-2/ та в модульному середовищі для навчання ХНУ (https://msn.khmnu.edu.ua/).	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 5 До слабких сторін можна віднести питання більш широкої популяризації академічної доброчесності шляхом імплементації цієї політики у внутрішню культуру діяльності університету. Розширити практику перевірки на плагіат не лише наукових статей, навчальних посібників і методичних вказівок, а й курсових робіт і в подальшому кваліфікаційних випускових робіт. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 5 Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється на всіх рівнях системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. За звітний період на інституційному рівні збільшена кількість тематичних заходів з питань академічної доброчесності, зокрема, проведені збори з учасниками фокус-груп з метою ознайомлення з ПТЗ Unicheck (2020) (https://vzia.khmnu.edu.ua/zbory-dlya-uchasnykiv-studentskyh-fokus-grup-samostijna-robota-studentiv-innovacijni-formy-ta-dobrochesnist/), тематична зустріч “Дорожня карта. Добročесність у навчанні” (2022) (https://vzia.khmnu.edu.ua/vidbulysya-zbory-	У Хмельницькому національному університеті на достатньому нормативному та організаційному рівнях забезпечується політика дотримання академічної доброчесності. ГЕР також відзначає достатньо фактів, якими підтверджується імплементація нормативних документів щодо політик дотримання академічної доброчесності під час організації освітньої та наукової діяльності. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 5: Виконано

osvitnoyi-diyalnosti-ta-yakosti-vyshhoi-osvity-v-osinnomu-semestri-2022-2023-n-r/) та ін.; проведений майстер-клас для представників студентського самоврядування щодо дотримання академічної доброчесності при опитуванні стейкхолдерів (2023); сумісно з студентським самоврядуванням та Науковою бібліотекою проведений Тиждень академічної доброчесності (2024). Ознайомитися з переліком подібних заходів можна на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ <https://vzia.khmnmu.edu.ua/informacziya-dlya-uchasnykiv-fokus-grup/>.

З метою формування культури академічної доброчесності серед здобувачів, вони ознайомлюються з Кодексом академічної доброчесності (<https://bit.ly/3JAsRqa>) і підписують Декларацію академічної доброчесності. Основними інструментами популяризації принципів академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності ХНУ є: інформаційно-консультативний супровід співробітників Університету (педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників та інших категорій співробітників) та здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів на сайті Наукової бібліотеки Університету; доступ до відкритих онлайн-курсів за тематикою академічної доброчесності та основ інформаційної грамотності; реалізація програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників та проведення систематичних майстер-класів для учасників фокус-груп здобувачів вищої освіти із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти з питань академічної доброчесності. Для врахування рекомендацій учасників освітнього процесу широко використовується опитування щодо академічної доброчесності на рівні університету <https://vzia.khmnmu.edu.ua/opytuvannya-uchasnykiv-osvitnogo-proczesu-shhodo-akademichnoyi-dobrochesnosti/> і випускової кафедри для ОП Автомобільний транспорт

<https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyj-transport-2023-2024/> .

Згідно з чинним Положенням про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (2024) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> п.7.2.1 передбачає перевірку навчальних робіт здобувачів вищої освіти (курсів роботи (проекти), звіти з практик тощо) на наявність ознак академічного плагіату згідно з рішеннями вчених рад факультетів та/або відповідних кафедр програмно-технічним засобом Anti-Plagiarism. При цьому п.7.1.1 Положення передбачає обов'язкову перевірку на наявність ознак академічного плагіату кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти (дипломні роботи/проекти) програмно-технічними засобами Unichек та Anti-Plagiarism (до 30.06.2024 р.), а з 01.09.2024 року - Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism. Договори про використання ПТЗ в освітньому процесі університету розміщені на сторінці відділу забезпечення якості вищої освіти ХНУ <https://vzia.khmnu.edu.ua/programno-tehichni-zasoby-perevirky-akademichnyh-tekstiv-na-nayavnist-akademichnogo-plagiatu/> .

На ОП Автомобільний транспорт перевірка курсових проєктів та методичних розробок НПП здійснюється за допомогою ПЗ Anti-Plagiarism (розробка ХНУ). Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою ПЗ Anti-Plagiarism та онлайн-сервісу Unichек (з 01.09.2024 використовується Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism). Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт бакалаврів розміщуються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/4c6PaBL>).

Перевірка наукових статей у наукових виданнях університету цими програмно-технічними засобами є обов'язковою перед їх публікацією (http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?page_id=252 та <https://tribology.khnu.km.ua/index.php/ProbTrib/plagiarism>).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 6

Рекомендується залучення до викладацької діяльності за даною ОП фахівців в області технічного обслуговування, та приділяти більше уваги новітнім підходам і методам діагностування сучасних систем автомобіля.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 6

В рамках договорів про співпрацю до викладання за ОП Автомобільний транспорт залучаються фахівці в галузі автомобільного транспорту. На кафедрі ТАМ як зовнішній сумісник на 0,25 ставки працює начальник відділу автотехнічної експертизи Хмельницького науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Ганзюк А.Л. (к.т.н.), який викладає навчальну дисципліну «Основи технічної експертизи та страхування на транспорті». Як голова екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних робіт ОП Автомобільний транспорт з 2023 року залучається Ковтун О.С., головний інженер ХКП «Електротранс». Студентам ОП Автомобільний транспорт з навчальних дисциплін «Автомобілі», «Автомобільні двигуни» проводяться лабораторні роботи на СТО м.Хмельницького («Престиж-Авто», «Опус-Авто») працівниками підприємств в рамках укладених договорів про співпрацю <https://tam.khmnu.edu.ua/studentam/> . З метою ознайомлення з новітніми підходами і методами діагностування сучасних систем автомобіля НПП та здобувачі ОП долучаються до форумів, круглих столів, виставок (<https://tam.khmnu.edu.ua/21-bereznaya-2024-roku-studenty-gr-at-20-pryjnyaly-uchast-v-avtoforumi-za-uchastyu-predstavnykiv-avtotransportnyh-pidpryyemstv/> , <http://surl.li/hwlmpg> , <https://tam.khmnu.edu.ua/naukovyj-seminar/>). В навчальному процесі ОП Автомобільний транспорт

Підтвердженням виконання рекомендацій, наданих ЕГ є такі факти: залучення до викладання (за зовнішнім сумісництвом) професіоналів-практиків; залучення до роботи у екзаменаційних комісіях представників роботодавців, які працюють у великих регіональних компаніях автомобільного транспорту; використання у навчальному процесі сучасного діагностичного обладнання.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 6: Виконано

використовується сучасне діагностичне обладнання: автомобільний діагностичний сканер X-431 Diagun III (LAUNCH) на базі ОС WinCE 5.0; автомобільний сканер Launch Creader Professional CRP-239; тестер KTC 560 компанії Bosch з програмним забезпеченням ESI [tronic]; стенд для діагностики дизельних форсунок SNG FOCUS-DIESEL тощо.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 7 Доступ до повнотекстових статей є тільки для безоплатних загальнодоступних міжнародних ресурсів. Розширити доступ НПП до повнотекстових наукових видань в наукометричних базах Scopus, Web of Science та матеріалів міжнародних видавництв Elsevier та Springer. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 7 Науково-педагогічні працівники та здобувачі ОП Автомобільний транспорт Хмельницького національного університету мають безкоштовний доступ до наступних інформаційних міжнародних ресурсів (через локальну мережу ХНУ або через віддалений доступ з попередньою реєстрацією): Web of Science, Scopus, Research4Life, Bentham Science, ScienceDirect, Springer Nature (детальніше: http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575).	Хмельницький національний університет забезпечує науково-педагогічним працівникам та здобувачам вільний доступ до наукометричних баз даних, що підтверджується за посиланням http://library.khmnu.edu.ua/?page_id=575. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 7: Виконано
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 8 Рекомендувати збільшити регулярність проведення анкетування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання освітньої програми. Рекомендовано систематизувати інформацію щодо пропозицій стейкхолдерів наданих за	ГЕР підтвердила удосконалення політик опитування та систематичного перегляду ОПП з урахуванням рекомендацій ключових стейкхолдерів на основі звіту постакредитаційного моніторингу під час аналізу діяльності в межах попередніх критеріїв.

результатами оцінювання ОПП та конкретних заходів ЗВО, які були здійснені в напрямі їх врахування під час перегляду й удосконалення ОПП.

Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 8

Згідно з щорічними Програмами опитування стейкхолдерів в ХНУ передбачено опитування здобувачів вищої освіти за анкетною “Оцінювання освітньої програми” (https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/anketa_op_zdobuvachi_2024-21.pdf) впродовж року один раз. Крім анкетування здобувачі вищої освіти можуть висловити свою думку щодо ОП під час бесід з куратором, гарантом ОП, завідувачем кафедри, деканом факультету, членами студентського самоврядування факультету (університету), адміністрацією університету (ректором) та під час обговорення проєктів ОП на засіданнях випускових кафедр. Письмові пропозиції щодо ОП можна подавати у скриньки довіри, які розміщені на сайті ХНУ та у навчальних корпусах закладу <https://khmnu.edu.ua/skrynka-doviry/>.

Протягом останніх років на випусковій кафедрі організоване системне опитування стейкхолдерів щодо оцінювання освітніх програм. Активні анкети і результати опитувань за ОП Автомобільний транспорт (2021-2024pp.) розміщені у розділі «Анкетування» на сайті випускової кафедри ТАМ (<https://tam.khmnu.edu.ua/>). Анкетування проводиться з наступних питань: Оцінювання якості викладання навчальних дисциплін; Оцінювання якості курсового проектування; Оцінювання якості дипломного проектування; Академічна доброчесність; Оцінювання освітньої програми; Оцінювання якості практичної підготовки; Оцінювання якості професійної підготовки випускниками освітньої програми; Оцінювання якості професійної підготовки випускників освітніх програм роботодавцями. Результати анкетування розглядаються на

**Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 8:
Виконано**

засіданнях кафедри, ректорату, науково-методичної ради та враховуються під час оновлення ОП.	
Слабкі сторони, недоліки та рекомендації ЕГ щодо удосконалення у контексті Критерію 9 На сайті ЗВО в розділі "Публічна інформація" розміщені документи студентського самоврядування (https://www.khnu.km.ua/root/page.aspx?l=0&r=60). Проте, відсутня окрема веб-сторінка студентського самоврядування. Рекомендовано створити окрему сторінку студентського самоврядування на офіційному сайті університету, що дасть можливість публічного перегляду результатів діяльності студентського самоврядування. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ЕГ за Критерієм 9 На офіційному сайті ХНУ створена окрема сторінка студентського самоврядування (https://stud.khmnu.edu.ua/), яка висвітлює всі сторони діяльності студентського самоврядування ХНУ: відстоює і захищає права та інтереси студентів університету; бере безпосередню участь в усіх сферах суспільного життя університету; впливає на перебіг усіх процесів, що відбуваються в університеті; організовує різноманітні заходи різного рівня складності; займається розвитком культурного аспекту студентського життя; веде активну профорієнтаційну роботу; сприяє поліпшенню умов проживання й відпочинку студентів; інформує студентів про події, заходи, зустрічі, що відбуваються в університеті, рішення адміністрації, Вченої ради ХНУ.	Повний перелік нормативних документів, зокрема і фінансових, розміщено на офіційному сайті Хмельницького національного університету за посиланням https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/. Рівень виконання рекомендацій ЕГ за Критерієм 9: Виконано

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 1

1. Під час реалізації ОПП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» фокусувати увагу на підготовці фахівців з обслуговування та експлуатації автомобілів, а під час формуванні її змісту уникати акцентів на організації автомобільних перевезень, що є профілем іншої спеціальності галузі 27 «Транспорт», а також трибології, що є профілем спеціальностей галузі 13 «Механічна інженерія», хоча окремі компоненти із незначним обсягом допускаються з метою формування окремих компетентностей з циклів загальної та професійної підготовки.

2. На стадіях розроблення та затвердження освітніх програм до складу робочих груп необхідно залучати представників з числа здобувачів та роботодавців, що дозволить більш повно врахувати позиції і потреби цих учасників освітнього процесу під час формування цілей та програмних результатів навчання.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1

Виконано

Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 1

1. Освітні компоненти професійної підготовки ОП Автомобільний транспорт сфокусовані на підготовці фахівців з обслуговування та експлуатації автомобілів. Освітні компоненти «Логістика на автомобільному транспорті» та «Тертя, змащення та знос машин» (ОП 2016р.) виведені із обов'язкових дисциплін ОП, як такі, що не мають прямого відношення до обслуговування та експлуатації автомобілів. Для забезпечення унікальних програмних результатів ПРН26, ПРН27, визначених ЗВО, викладається ОК ОПП. 12 Вузли тертя та мащення автомобіля. В цій ОК розглядаються причини втрати експлуатаційних властивостей деталей і агрегатів транспортних засобів та конструкторсько-технологічні способи їх усунення.

1. Рекомендацією ГЕР під час проходження акредитаційної експертизи було залучення представників з числа здобувачів та роботодавців до процедур розроблення та затвердження освітніх програм, виконання якої підтверджується з наданої чинної редакції освітньо-професійної програми, де на сторінці 3 є підтверджені факти.

2. ГЕР відзначає, що освітньо-професійна програма (ОПП) та навчальний план, складений на її основі, враховують рекомендації експертного середовища щодо фокусування уваги на підготовці фахівців з обслуговування та експлуатації автомобілів, а акценти на організації автомобільних перевезень, які є дотичними для спеціальності 275 Транспортні технології зроблено у блоці вибіркового освітнього компонент. З обов'язкової частини ОПП та навчального плану прибрано освітні компоненти, які відповідають профілю діяльності з інших спеціальностей та галузей знань.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 1:
Виконано

2. Періодичний перегляд ОП Автомобільний транспорт (2020, 2021, 2022рр.) проводився з урахуванням рекомендацій здобувачів і роботодавців через регулярні опитування https://tam.khmnu.edu.ua/anketuvannya-avtomobilnyj-transport-2023-2024/, під час навчальних занять, зустрічей з роботодавцями тощо. Затвердження освітніх програм проводиться з погодженням роботодавців і голови студентського самоврядування.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 2 1. Кожна вибіркова компонента (навчальна дисципліна) навчального плану має мати чітку назву, кількість кредитів ЕКТС, розподіл за циклами підготовки (загальної та професійної) та ув'язуватись із іншими компонентами у структурно-логічній схемі. 2. ЗВО рекомендується організовувати самостійну роботу студентів через спеціалізовані електронні ресурси, застосування яких покращить доступ здобувачів до освітніх компонентів і дасть змогу адекватно оцінити якість реалізації самостійної роботи. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2 1. Право на вибір навчальних дисциплін здобувачі ОП реалізують відповідно до Положення про порядок реалізації права здобувачів ВО на вільний вибір навчальних дисциплін у ХНУ (http://surl.li/qpyorh) обсягом не менше 25% від загальної кількості кредитів ОП. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати дисципліни із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових дисциплін (http://surl.li/tgclsn) в розрізі освітніх рівнів ВО та навчальних семестрів, згідно кількості кредитів, визначених ОП та навчальним планом. Задля забезпечення реалізації права здобувачів вищої освіти на вільний вибір для вибіркових	1. Каталог вибіркових освітніх компонент для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», які закріплені за випусковою кафедрою трибології, автомобілів та матеріалознавства, розміщені на сайті ЗВО за посиланням https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php. Тут є вичерпний перелік з 19-ти освітніх компонент та їх описи. Вибіркові освітні компоненти мають 4 або 8 кредитів ЕКТС, вивчатись вони можуть у будь якому семестрі, максимальна кількість здобувачів на одній освітній компоненті не обмежується, а мінімальну їх кількість визначає деканат. Незважаючи на кількість кредитів, кожна з них вивчається в одному семестрі. Перелік освітніх компонент, які вибираються із загальноуніверситетського каталогу для цього ж рівня вищої освіти, розміщено за посиланням https://isu1.khmnu.edu.ua/isu/pub/students/selsubjects.php. Вони також мають 4 або 8 кредитів ЕКТС. Деякі з них мають прив'язку до семестру викладання. Отже, ЗВО врахував рекомендацію ГЕР щодо чіткості опису вибіркових освітніх компонент, надав їх повний каталог. Поряд з цим, ГЕР потребує додаткового роз'яснення від ЗВО щодо процедури вибору освітніх компонент кожним здобувачем, виходячи з: нерівності кредитів за цими компонентами; відсутності прив'язки до семестру; пункту 2.2 «Структурно-логічна схема освітньої програми» освітньо-професійної програми; змісту розділу 3 «Зведена таблиця» навчального плану. До прикладу, для семестру 6 у зведеній таблиці навчального плану передбачено складання 3-ох іспитів і для цього у розділі 2 «Дисципліни професійної підготовки» цього ж плану є такі освітні компоненти: «Електронне та електричне обладнання автомобілів» (5 кредитів ЕКТС); «Організація автомобільних

навчальних дисциплін кредитний вимір вибіркового ОК у ХНУ становить 4 кредити ЄКТС або кратний 4. Каталог вибірових навчальних дисциплін містить дисципліни, пропоновані усіма кафедрами університету, у т.ч. випусковою кафедрою, що дозволяє розширити та поглибити компетентності у предметній області. При формуванні структурно-логічної схеми освітніх компонентів обов'язкової частини ОП враховано, що компетентності й результати навчання, визначені стандартом вищої освіти відповідної спеціальності, вибіровими дисциплінами не забезпечуються, тому вибірові ОК не можуть бути представлені в цій схемі ОП. Для зручності здобувачів вищої освіти під час вибору навчальних кафедр кожна випускова кафедра рекомендує їм ОК, які дозволяють розширити та поглибити компетентності у предметній області відповідно до вивчених до цього моменту навчальних дисциплін. Однак такі пропозиції не є обов'язковими для здобувачів, які можуть на власний розсуд обрати інші вибірові дисципліни, наприклад, педагогічного, економічного або психологічного спрямування кафедр університету або ЗВО-партнера.

2. Для допомоги здобувачам в організації самостійної роботи пропонується використання модульного середовища для навчання університету, що сприяє полегшенню самостійної підготовки до навчальних занять (<https://bit.ly/3GodvcW>). В модульному середовищі зокрема розміщені всі необхідні матеріали для вивчення курсу і самостійної роботи: конспекти лекцій, методичні рекомендації до виконання лабораторних/практичних робіт, підготовки до семінарів та практикумів, посилання на літературні джерела, завдання і рекомендації для самостійної роботи, тощо. Технічні характеристики цієї платформи дозволяють здобувачу вищої освіти здавати самостійні та практичні роботи, вести переписку з викладачем, проходити тестові контролю й мати доступ до результатів цих контролів тощо. Здобувачі мають можливість відслідковувати свої навчальні досягнення та мають доступ до своїх індивідуальних навчальних планів, переліку курсів, кількості годин тощо через засоби ІС «Електронний університет» (<http://isu1.khmn.edu.ua/isu>).

перевезень» (5 кредитів ЄКТС); «Автомобільні двигуни» (6 кредитів ЄКТС (5+1КР)). Разом 16 кредитів ЄКТС. Відповідно до навчального плану на цей семестр передбачено вивчення освітніх компонент сумарно 29 кредитів ЄКТС, з яких 1 кредит ЄКТС (30 годин відповідно до Додатку Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті, <https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf>) відводиться на курсову роботу з дисципліни «Автомобільні двигуни». Яким чином можливо набрати ще сумарно 13 кредитів ЄКТС, якщо вибірові освітні компоненти мають або 4, або 8 кредитів ЄКТС. Також 12 кредитів ЄКТС здобувачі вищої освіти зобов'язані обрати у цьому семестрі, тому у стрічці «Кількість заліків» навчального плану мало б писати 2–3* (залежно від кількості дисциплін вільного вибору).

2. Самостійна робота здобувачів вищої освіти у Хмельницькому національному університеті реалізується через відповідні нормативні документи (Положення про організацію освітнього процесу у ХНУ, <https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu.pdf>; Порядок організації освітньої діяльності за технологіями дистанційного навчання, <https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/poryadok-organizaciyi-osvitnogo-diyalnosti-za-tehnologiyamy-dystancijnogo-navchannya.pdf>; Положення про організацію та контроль самостійної роботи здобувачів вищої освіти ХНУ, <https://khmn.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/polozhennya/pro-organizaciyu-ta-kontrol-samostijnoyi-roboty.pdf>) та Модульне середовище для навчання (<https://msn.khmn.edu.ua/>). Під час постракредитаційного моніторингу ГЕР вдалось підтвердити лише наявність нормативного забезпечення процедур організації самостійної роботи.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 2: Виконано частково (необхідні пояснення ЗВО щодо процедури вибору освітніх компонент і структури навчального плану)

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 3 1. ЗВО рекомендується активізувати роботу із започаткування програм міжнародної академічної мобільності в межах реалізації ОПП зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт». Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 3 В 2024 році між кафедрою ТАМ і німецьким консорціумом A+S Consult GmbH укладений Меморандум http://surl.li/wscjkg, який передбачає (п. 3.1) проведення спільних круглих столів щодо обговорення шляхів покращення транспортної інфраструктури, залучення студентів до проходження міжнародних практик. В 2022-2024 рр. укладені міжнародні договори з європейськими університетами https://tam.khmnu.edu.ua/kaunas-vmu-lytva/, в яких закладені програми академічної мобільності викладачів і студентів в рамках спеціальності 274 Автомобільний транспорт. Реалізація цих програм на сьогодні ускладнена воєнним станом в Україні.	1. Програми академічної мобільності в межах ОПП «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» не реалізуються. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 3: Не виконано
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 4 1. Для імплементації дослідницької складової в освітній процес, а також покращення поєднання навчання та дослідження, слід заохочувати здобувачів брати участь у олімпіадах, конкурсах та конференціях. Рекомендуємо активізувати участь у міжнародних освітніх програмах, що дозволить покращити підготовку здобувачів, їх конкурентоздатність на ринку праці та рівень інтернаціоналізації ЗВО. Акцент рекомендовано	1. Щодо діяльності в контексті інтернаціоналізації освітнього процесу, то є факт залучення іноземного вченого до відкритого заняття, але такий факт немає системного характеру. Академічна мобільність здобувачів не реалізується. 2. ЗВО проводить системну роботу з оновлення ОПП «Автомобільний транспорт» (https://khmnu.edu.ua/274-at-b-op/), для всіх освітніх компонентів розроблено силабуси (https://tam.khmnu.edu.ua/274-avtomobilnyj-transport-2/) Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4: Виконано частково

робити на тих, які відображають профіль спеціальності 274 «Автомобільний транспорт».

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 4

Виконано

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/
обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 4**

Основною платформою для наукової роботи здобувачів ОП Автомобільний транспорт на випусковій кафедрі ТАМ є студентський науковий гурток «Дослідження працездатності деталей автомобільної техніки» (кер. доц. О.Ю. Рудик). Перелік публікацій та інформація про участь у конференціях здобувачів з автомобільного профілю розміщений на сторінці гуртка: <https://tam.khmnu.edu.ua/studentska-ndr/>.

На факультеті ФІТА і кафедрі ТАМ організовуються для здобувачів наукові конференції: щорічні студентські кафедральні наукові конференції ХНУ. В 2022 році здобувачі ОП Автомобільний транспорт (Баць О.Ю., Войтюк С.В., Прус В.О., Зябкін А.В. та ін.) прийняли участь з доповідями у Міжнародній науково-практичній конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Сучасні тенденції розвитку інженерії, технологій та транспорту», організованій на базі факультету ФІТА ХНУ <https://drive.google.com/file/d/1Mje5uG65-JTRkfrDUWGoaz2TyrPvEdTb/view>.

Студенти ОП регулярно є учасниками Конкурсу інноваційних ідей молодих вчених Хмельницького національного університету <https://konkurs.khmnu.edu.ua/> «ПІМВ 2022, 2023, 2024». В 2022 році студент групи АТ-20-1 Олексій Потеряєв з доповіддю «Дослідження параметрів системи охолодження двигуна внутрішнього згоряння» посів призове місце (<https://konkurs.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/6/2022/06/iimv-2022protokol-zasidannya-skan.pdf>). Студенти ОП Автомобільний транспорт в 2023 році прийняли активну участь у Всеукраїнському 15 FORUM СТО <http://surl.li/zumvav>. Команда групи АТ-22 посіла друге місце

серед команд-учасниць і отримала цінний приз від фірми ANDRMAX. В 2024 році студенти випускової кафедри трибології, автомобілів та матеріалознавства взяли участь у міжнародному проєкті щодо оновлення міської транспортної інфраструктури м. Хмельницького, що був організований Європейським банком реконструкції та розвитку спільно з Управлінням транспорту і зв'язку Хмельницької міської ради за сприяння німецького консорціуму A+S Consult GmbH http://surl.li/rjlyhi.	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 5 1. Незважаючи на відсутність СВО зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в ОПП необхідно прописати вимоги щодо умов дотримання академічної доброчесності шляхом визначення рівня оригінальності кваліфікаційних робіт, який має перевірятися через визнане програмне забезпечення. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 5 Університет пропагує та дотримується політики нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/ustanovchi/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-2023.pdf. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 274 “Автомобільний транспорт” затверджено наказом МОН України від 22.10.2020 р. №1293. Підпункт Вимоги до кваліфікаційної роботи розділу VI – Форми атестації здобувачів вищої освіти уточнює вимоги щодо умов дотримання академічної доброчесності, яким увідповіднено розділ III. Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП 2021 та ОПП 2022.	1. У Хмельницькому національному університеті на достатньому нормативному та організаційному рівнях забезпечується політика дотримання академічної доброчесності. ГЕР також відзначає достатньо фактів, якими підтверджується імплементація нормативних документів щодо політик дотримання академічної доброчесності під час організації освітньої та наукової діяльності. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 5: Виконано

В п. “Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи” розділу III “Форми атестації здобувачів вищої освіти” ОПП зазначено, що кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Рекомендована шкала оцінювання унікальності кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, залежно від кількісного показника рівня унікальності тексту, наведена у Додатку В Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у ХНУ (2024) <https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/polozhennya/pro-systemu-zabezpechennya-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. Граничні показники відсотків, які визначають рівні унікальності тексту, встановлюються для кожної спеціальності (освітньої програми) рішенням випускової кафедри і мають бути не меншими за значення, встановлені у цьому Положенні. Перевірка кваліфікаційних робіт здійснюється за допомогою ПЗ Anti-Plagiarism та онлайн-сервісу Unicheck (з 01.09.2024 року - Anti-Plagiarism та StrikePlagiarism). Повнотекстові версії захищених кваліфікаційних робіт бакалаврів розміщуються в інституційному репозитарії ХНУ (<https://bit.ly/4c6PaBL>).

Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 6

1. З метою підвищення професійної майстерності та розвитку персоналу активізувати діяльність щодо реалізації міжнародних освітніх і наукових програм мобільності та грантів, пов'язаних з галуззю транспорту.
2. Викладачі постійно мають демонструвати професійну та академічну активність за профілем не лише випускової кафедри, але й спеціальності.
3. Стимулювання викладацької майстерності має реалізуватись через прозорі та чіткі нормативні положення, які відображають конкретні види досягнень і заохочення за їх реалізацію.

Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6

Виконано

1. ЗВО під час обґрунтування діяльності за Критерієм 4 навів достатньо фактів, які підтверджують підвищення професійної майстерності та розвитку персоналу в межах діяльності щодо реалізації міжнародних стажувань, пов'язаних безпосередньо за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт.
2. Щодо дотримання показників професійної та академічної діяльності науково-педагогічних працівників в межах відповідності освітнім компонентам, які вони забезпечують, то у ГЕР немає реального інструментарію для її (діяльності) верифікації.
3. Стимулювання викладацької майстерності реалізується через Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників університету (<https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normatyvni-dokumenty/personal/polozhennya-pro->

**Інформація щодо виконання (часткового виконання)/
обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 6**

1. З метою підвищення професійної активності в 2021-2024 році шість викладачів кафедри: проф. Каплун П.В., доц. Гончар В.А., проф. Диха О.В., ст. викл. Голенко К.Е., доц. Маковкін О.М., доц. Дробот О.С. пройшли міжнародне науково-педагогічне стажування в провідних Європейських університетах: <https://tam.khmnu.edu.ua/stazhuvannya-erasmus/>. Викладач Поліщук О.С. в 2023 р. пройшов онлайн-тренінг від фірми Bosch «Високовольтні системи автомобілів. Гібридні приводи HVT» і отримав сертифікат <https://tam.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/37/sertyfikat-polishhuk-oleg.pdf>. Згідно з укладеним в 2024 році Меморандумом <https://tam.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/37/memorandum-pro-vzayemodiyu-spivpracyu-i-partnerstvo-mizh-as-consult-gmbh-ta-hmelnyczkym-naczionalnym-universytetom-1-2.pdf> між кафедрою ТАМ і німецьким консорціумом A+S Consult GmbH викладачі кафедри Диха О.В., Бабак О.П., Маковкін О.М., Вичавка А.А. пройшли навчання в обсязі 2 кредитів ЄКТС (60 годин) в галузі автотранспортних технологій і отримали відповідні сертифікати <https://tam.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/37/sertyfikaty-as-consult.pdf>. Шість викладачів кафедри ТАМ пройшли курси іноземної мови при міжнародному центрі сертифікації Universal Test і отримали сертифікати B2 в період з 2021 по 2024 рр. <https://tam.khmnu.edu.ua/scopus-wos/>. Прикладів участі у міжнародних освітніх і наукових грантах не було.

2. Викладачі ОП Автомобільний транспорт демонструють професійну та академічну активність за профілем спеціальності:

- виданням методичної літератури за освітніми компонентами професійної підготовки. З усіх дисциплін підготовлені й періодично оновлюються з урахуванням нових тенденцій в розвитку спеціальності методичні розробки <https://tam.khmnu.edu.ua/metodychni-vydannya-2018-2020-rr/> ;
- науковими публікаціями у фахових виданнях України і міжнародних виданнях за профілем спеціальності 274 Автомобільний транспорт <https://tam.khmnu.edu.ua/ndr-konkursy->

[shhorichne-rejtyngove-oczynuvannya-roboty-naukovo-pedagogichnyh-praczivnykiv-universytetu-2023.pdf](#)).

**Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 6:
Виконано**

[konferentsiyi/](#) . В період з 2020 по 2024 рр. викладачами випускової кафедри видано більше 50 статей з напряму автомобільного транспорту;

- підготовлено 20 доповідей на науково-технічних конференціях з автомобільного профілю: Міжнародна науково-технічна конференція «Енергоефективність на транспорті», Харків, 18-20 листопада 2020 р.; II Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективи розвитку машинобудування та транспорту» (ПМРТ-2021); Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Інноваційні технології розвитку та ефективності функціонування автомобільного транспорту». ЦНТУ, Кропивницький, 2021-2024 рр.; XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту». м.Житомир, 2022р; «Інноваційні аспекти розвитку автомобільного транспорту України», Міжнародна науково-практична конференція, м. Кам'янське, 2023; XVI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні технології та перспективи розвитку автомобільного транспорту», ВНТУ, Вінниця, 2023; «Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем», V Всеукраїнська науково-технічна конференція, НУБГП, Рівне, 2023; II Міжнародна науково-теоретична конференція «Моделювання і комп'ютерний інжиніринг в машинобудуванні – 2024» НУ «Львівська політехніка».

3. Стимулювання викладацької майстерності в ХНУ здійснюється відповідно до Положення про щорічне рейтингове оцінювання роботи НПП ХНУ ([https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-](https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/Polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsin_iuvannia_roboty%20NPP2024.pdf)

[dokumenty/personal/Polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsin_iuvannia_roboty%20NPP2024.pdf](https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/normativni-dokumenty/personal/Polozhennia_pro_shchorichne_reitynhove_otsin_iuvannia_roboty%20NPP2024.pdf)). Для стимулювання роботи НПП університету використовуються різні способи заохочення, зокрема: науково-педагогічних працівників, які показали найвищі показники в роботі, заносять на “Дошку Пошани” університету, а викладача, який протягом останніх п'яти навчальних років досяг найкращого (середнього) результату в особистому рейтингу НПП – у “Книгу Пошани”; надаються разові грошові премії, розмір яких щорічно встановлюється ректоратом і залежить від фінансових можливостей університету. Фонд преміювання встановлюється для кожної кафедри. Стимулювання викладачів випускової кафедри

проводилось наступним чином. Занесення на дошку пошани: (О. Диха наказ №67 від 8.06.2021 р), (О. Диха, П. Каплун наказ №66 від 16.06.2022 р.), (О. Диха наказ №11 від 7.06.2023 р); подяки ректора: (П. Каплун №25-кв від 1.09. 2021 р.), (О. Бабак №8-кв від 12.10.2022 р.), (О. Диха №6-кв від 10.05.2023 р.) (О. Рудик, В. Яремчук наказ №18-кв від 9.10.2023 р.); подяка і грамота МОН України (О. Диха, 2023 р., 2024 р.); грамота Хмельницької обласної ради (О. Бабак №149-к від 19.09. 2023 р.). Отримали премії за високі показники у науковій діяльності (О.Диха, П.Каплун, О. Бабак наказ №39 квп від 24.12.21 р.), (О.Диха, В.Свідерський, П.Каплун, О.Маковкін, наказ №43 квп від 16.12.22 р.), (О.Диха, О. Бабак, О.Маковкін, О. Рудик наказ №39 квп від 20.12.23 р.).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 7 1. Рекомендацію ГЕР щодо покращання матеріально-технічної бази є придбання новітнього спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення, що залежить від активності у межах програм міжнародних академічних та наукових грантів. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 7 На випусковій і забезпечуючих кафедрах ОП Автомобільний транспорт проводиться системна робота по покращенню матеріально-технічної бази. В період з 2020 по 2024 рр. на баланс випускової кафедри було придбано за кошти університету обладнання для спеціалізованих автомобільних лабораторій кафедри на понад 300 тис. грн. (https://tam.khmnu.edu.ua/fotogalereya/). На випусковій кафедрі ТАМ створено два діючих макета двигунів внутрішнього згоряння моделей на базі автомобілів Opel (KIA 1.7 CRDI -дизель), Daewoo Matiz (F8CV 0.8 S-TEC-бензин) для нових лабораторій діагностики	1. Покращання матеріально-технічної бази шляхом придбання новітнього спеціалізованого обладнання та програмного забезпечення підтверджується ЗВО під час обґрунтування за Критерієм 6. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 7: Виконано

(4-109) і двигунів внутрішнього згоряння (3-125). В 2020-2024 роках було придбано:

2020 р.

- 1.Інвертор зварювальний Telwin EXCEL 170 230V ACX, 10-160A (6000 грн)
- 2.Перфоратор De WALT D25033k, 710 Вт, 2,1 Дж, SDS-Plus (4000 грн)
- 3.Набір ручного інструменту універсальний 1/4+1/2, 80 предметів, Torptul GCAI8002 (4000 грн)
- 4.Напівавтомат Протон, СПАИ-270/л,ММА/MIG/MAG, 160-200В (7000 грн)
- 5.Компресор Senco mini, 500 Вт, ресивер 3,8 л (5000 грн)
- 6.Адаптер ВАСЯ діагност Pro (3000 грн)

2021р.

- 1.Болгарка (кутова шліфмашинка) Bosch Professional GWS 22-230 Н (4000 грн)
- 2.Пірометр ThermoSpot One, Діапазон -38С...365С. (1200 грн)
3. Набір для встановлення і зняття передніх підшипників YATO YT-2541 (3800 грн)
- 4.Мікрометр електронний PROTESTER 5202-100 цифровий (1900 грн)

2022р.

- 1.Багатофункціональний цифровий вимірювальний прилад SM101E Hager, 5м (14000 грн)
2. Вакууметр деформаційний газорозрядний ВДГ-1 (10800 грн)

2023р.

- 1.Автомобільний сканер Launch Creader Professional CRP-239 (16000 грн)
- 2.Набір знімачів для маточок RF-947G1, в кейсі ROCKFORCE (7000 грн)
3. Прес гідравлічний 20т з подвійним виносним насосом, (роб. висота: 0-910мм) (23000 грн)

2024р.

- 1.Віброметр з функцією реєстратора LUTRON VB-8205SD (20000 грн)
- 2.Стенд для діагностики дизельних форсунок SNG FOCUS-DIESEL (15000 грн)
- 3.Твердомір металу динамічний PROTESTER SL-140 (19000 грн)

4. Тестер КТС 560 компанії Bosch з програмним забезпеченням ESI [tronic]-(80000 грн) Для відеодемонстрації лабораторного практикуму дві автомобільні лабораторії оснащені придбаними в 2024 р. мультимедійними широкоформатними телевізорами розміром 65 дюймів (2шт.). В навчальному процесі за ОП Автомобільний транспорт використовується програмне забезпечення https://tam.khmnua.edu.ua/metodychni-vydannya-2018-2020-rr/: Work-Lab-Інтерактивна система проектування виробничих підрозділів та організації технологічних процесів діагностування; Модуль jSolutions Автотранспорт (Договір JS ХНУ) дозволяє вести облік автотранспорту, здійснювати керування авторанспортним підприємством (АТП), компанією та підрозділом з використанням хмарних технологій; ELECTUDE призначена для організації модульного навчання, атестації за допомогою проведення очних і дистанційних занять серед слухачів освітніх установ, що здійснюють підготовку автомобільних інженерів, а також організацій сфери транспортних послуг (Лист ХНУ Tech).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 8 1. ГЕР рекомендує впроваджувати стандарти ISO, спрямовані на покращення якості вищої освіти, враховуючи передовий міжнародний досвід. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 8 На основі аналізу міжнародного досвіду щодо використання стандартів ISO в освітній галузі встановлено, що їх застосування у європейських закладах вищої освіти є обмеженим, натомість провідні університети розбудовують власні системи внутрішнього	1. ЗВО впроваджує стандарти ISO, спрямовані на покращення якості вищої освіти, враховуючи передовий міжнародний досвід. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 8: Виконано

забезпечення якості вищої освіти на основі Стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG), ухвалені міністрами країн-учасниць Болонського процесу 14-15 травня 2015 року. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Хмельницькому національному університеті https://vzia.khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf функціонує відповідно до Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) (Єреван, 2015).	
Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми від ГЕР за Критерієм 9 1. Відповідно до частини п'ятої статті 6 Закону України "Про доступ до публічної інформації" надавати детальнішу інформацію про розпорядження бюджетними коштами, володіння, користування чи розпорядження бюджетним, комунальним майном тощо. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9 Виконано Інформація щодо виконання (часткового виконання)/ обґрунтування невиконання рекомендації ГЕР за Критерієм 9 Детальна інформація про розпорядження бюджетними коштами в Хмельницькому національному університеті оприлюднена у відкритому доступі на офіційному сайті в розділі «Установчі документи-Фінансові документи» https://khmnu.edu.ua/finansovi-dokumenty/.	1. Повний перелік нормативних документів, зокрема і фінансових, розміщено на офіційному сайті Хмельницького національного університету за посиланням https://khmnu.edu.ua/normatyvni-dokumenty/. Рівень виконання рекомендацій ГЕР за Критерієм 9: Виконано

Зведена інформація про викладачів
Відомостей про самооцінювання освітньої програми для постакредитаційного моніторингу

1. Прізвище ім'я по батькові викладача
2. Найменування посади за основним місцем роботи (інститут, факультет, кафедра)
3. Місце основної роботи, найменування посади (для зовнішніх сумісників)
4. Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни
5. Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))
6. Інформація про кваліфікацію викладача (ЗВО, який закінчив викладач, найменування спеціальності та кваліфікація відповідно до диплому про вищу освіту (за кожним дипломом окремо))
7. Науковий ступінь, шифр (обов'язково) і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (за кожним ступенем окремо), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно
8. За наявності сертифікату В2 – номер, дата, ким видано документ (повна назва без скорочень)
9. Досягнення у професійній діяльності, які застосовуються для оцінки кадрового забезпечення освітніх компонентів, зараховуються за останні <u>п'ять</u> років (п. 38 чинних Ліцензійних умов)**.
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір
3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5,0 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторських аркушів на кожного співавтора)
4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня
6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
9) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад у якості експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та місцевого самоврядування
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років
12) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому рівні): керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу
15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)
16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)

17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти з специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)
18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)
19) участь у професійних та/або громадських об'єднаннях за спеціальністю
20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років